

# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF – ASSESSMENT REPORT : SAR)

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนทักษิณพัฒน์  
ตำบลทักษิณ อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ 14 หมู่ที่ 8 ตำบลทับกฤช อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 357 คน จัดการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                        | ระดับคุณภาพ         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ (ระดับ 4)    |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                | ดีเลิศ (ระดับ 4)    |
| ผลประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม                                                                           | ดีเลิศ (ระดับ 4)    |

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลการประเมินในภาพรวมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา และเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา โดยมีการวางแผนและจัดทำโครงการที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย ด้วยการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 1.86 และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 4.83 และผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับอาเซียน การแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือ รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ถ้วยพระราชทาน หุบลระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาฯ การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ และรางวัลด้านหุ่นยนต์ จำนวน 21 รายการ และรางวัลแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำนวน 44 รายการ

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินในภาพรวมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็น และเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็น โดยมีการวางแผน จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 4.77 และผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 8 ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินในภาพรวมด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่า เป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา และเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดย ภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ มีการพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนยอดเยี่ยม ระดับประเทศ รางวัล สถานศึกษายอดเยี่ยม ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลัง สื่อ OBEC Content Center รางวัลเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ระดับประเทศ 5 สาขา รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รางวัล คุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2567

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินในภาพรวมด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ส่งผลให้ครู ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับประเทศ ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ใช้ระบบ คลังสื่อ OBEC Content Center รางวัลผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับประเทศ ด้านการจัดการ เรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รางวัลระดับดีเยี่ยม ระดับประเทศ ประเภทครูผู้สอน การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ Best Practice Robotic Award รางวัลสุดยอดครูมัธยมศึกษา ระดับประเทศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาขาวิชาแนะแนว

### จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

#### จุดเด่น

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้วยนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

#### จุดควรพัฒนา

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

**แผนปฏิบัติงานที่ 1** จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ โดยใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

**แผนปฏิบัติงานที่ 2** จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

**แผนปฏิบัติงานที่ 3** จัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนทักษิณพัฒนา ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชน ได้รับทราบตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยโรงเรียนทักษิณพัฒนาได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทักษิณพัฒนา ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป



(นายภูมิภัทร ลอยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทักษิณพัฒนา



## สารบัญ

|                                                                   | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปผู้บริหาร                                                   | 1    |
| คำนำ                                                              | 3    |
| สารบัญ                                                            | 4    |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน                                           | 5    |
| ข้อมูลทั่วไป                                                      | 5    |
| ข้อมูลครูและบุคลากร                                               | 6    |
| ข้อมูลนักเรียน                                                    | 8    |
| สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                     | 9    |
| ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน                         | 10   |
| ข้อมูลอาคารสถานที่                                                | 12   |
| ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 12   |
| ข้อมูลงบประมาณ                                                    | 14   |
| ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม                                             | 14   |
| การบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้                       | 15   |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                           | 16   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                    | 17   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                          | 29   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   | 37   |
| ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น       | 42   |
| ส่วนที่ 4 ภาคผนวก                                                 | 46   |
| หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ                             | 47   |



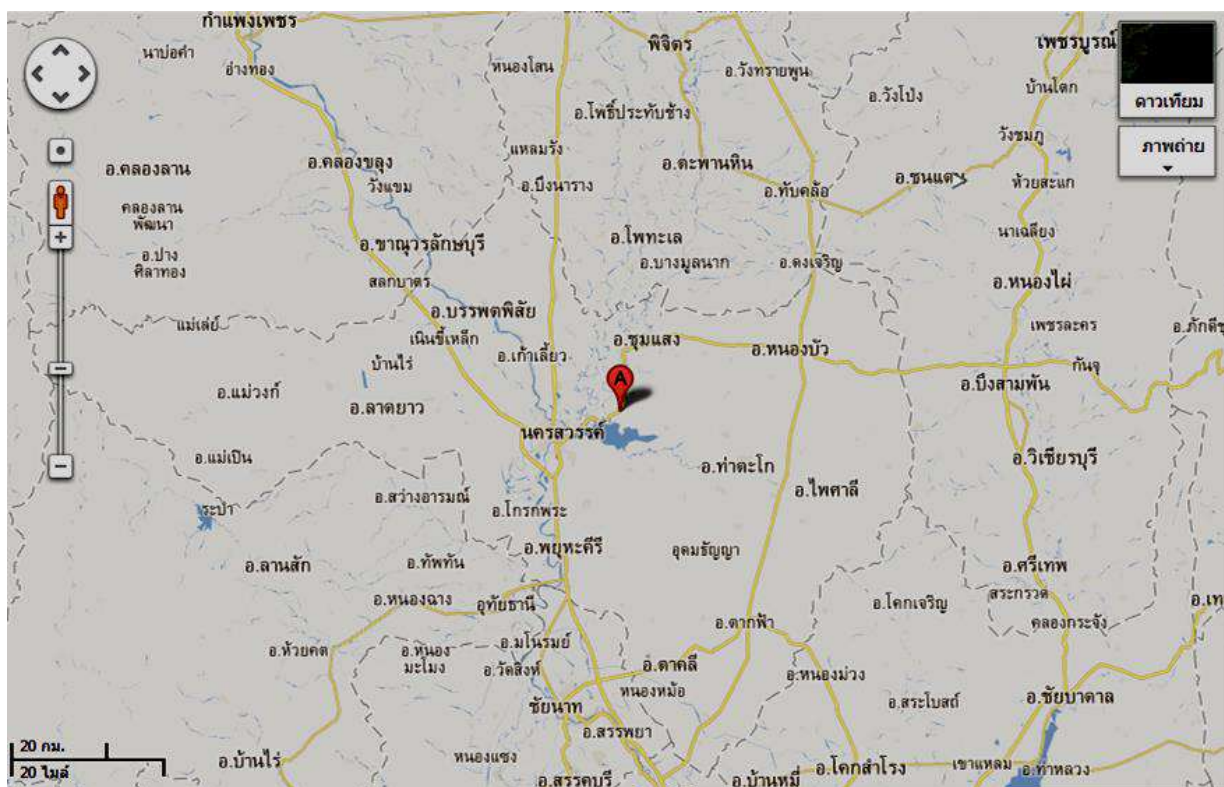
## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทักษิณพัฒนา ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 14 หมู่ 8 ตำบลทักษิณ อำเภอยะรัง จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์/โทรสาร 056-289114 อีเมล : tkpmail@tkp.ac.th เว็บไซต์ : www.tkp.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 35 ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ 1 – 11, 13, 14 ตำบลทักษิณ อำเภอยะรัง หมู่ 1 – 2, 5 – 8 ตำบลทักษิณใต้ อำเภอยะรัง หมู่ 1 - 3, 10 ตำบลเกรียงไกร อำเภอเมืองนครสวรรค์ และ หมู่ 7, 10 ตำบลพนมเศษ อำเภอยะรัง จังหวัดนครสวรรค์

#### แผนที่โรงเรียน



#### คำขวัญ

สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาชุมชน

#### ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา วุฒิ : ปัญญาประดิษฐ์อาวุธ



## ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



กริช หมายถึง สติปัญญาที่แหลมคม  
ดอกบัว หมายถึง ความบริสุทธิ์ คุณธรรม

### วิสัยทัศน์ (VISION)

บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาคุณภาพครู และพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยี นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมครูให้นำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์มาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร

### เป้าประสงค์ (GOALS)

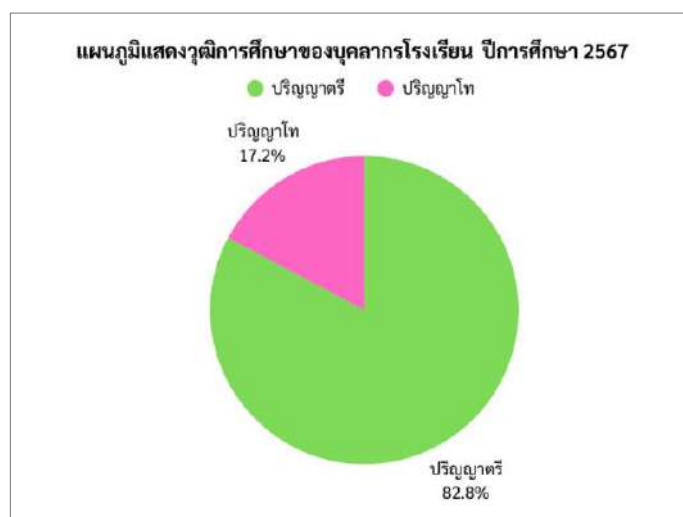
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์
2. โรงเรียนเป็นองค์กรคุณภาพ ด้วยหลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม รักสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21



## 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### 2.1) จำนวนบุคลากร และ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| บุคลากร            | จำนวนบุคลากร | จำนวนแยกตามวุฒิการศึกษา |           |          |           |
|--------------------|--------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|
|                    |              | ต่ำกว่าปริญญาตรี        | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | 2            | -                       | -         | 2        | -         |
| ข้าราชการครู       | 23           | -                       | 20        | 3        | -         |
| พนักงานราชการ      | -            | -                       | -         | -        | -         |
| ครูอัตราจ้าง       | 3            | -                       | 3         | -        | -         |
| เจ้าหน้าที่อื่นๆ   | 2            | 2                       | 1         | -        | -         |
| รวม                | 31           | 2                       | 24        | 5        | -         |



### 2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                        | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน<br>ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. บริหารการศึกษา               | 2          | 10                                                           |
| 2. ภาษาไทย                      | 3          | 26                                                           |
| 3. คณิตศาสตร์                   | 3          | 27                                                           |
| 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 6          | 25                                                           |
| 5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 4          | 28                                                           |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา           | 3          | 28                                                           |
| 7. ศิลปะ                        | 2          | 29                                                           |
| 8. การงานอาชีพ                  | 1          | 29                                                           |
| 9. ภาษาต่างประเทศ               | 3          | 25                                                           |
| 10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        | -          | -                                                            |
| รวม                             | 27         |                                                              |



### 3. ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 307 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 357 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

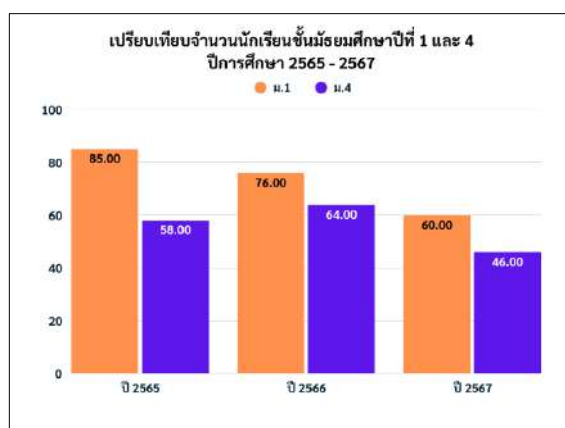
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
|                |           | ชาย | หญิง |     |               |
| ม.1            | 2         | 30  | 30   | 60  |               |
| ม.2            | 3         | 45  | 32   | 77  |               |
| ม.3            | 3         | 38  | 26   | 64  |               |
| รวม            | 8         | 113 | 88   | 201 | 25            |
| ม.4            | 2         | 25  | 21   | 46  |               |
| ม.5            | 2         | 27  | 32   | 59  |               |
| ม.6            | 2         | 20  | 31   | 51  |               |
| รวม            | 6         | 72  | 84   | 156 | 26            |
| รวมทั้งหมด     | 14        | 185 | 172  | 357 | 26            |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 14

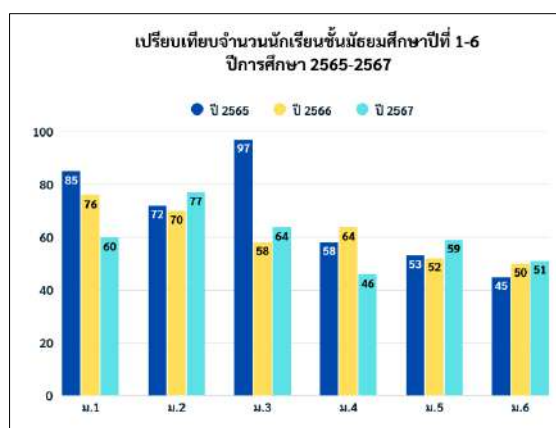
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

ปีการศึกษา 2565-2567



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม.1-ม.6

ปีการศึกษา 2565-2567



4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 292 คน คิดเป็นร้อยละ 81.79

5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 304 คิดเป็นร้อยละ 85.15

6) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา 30 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40

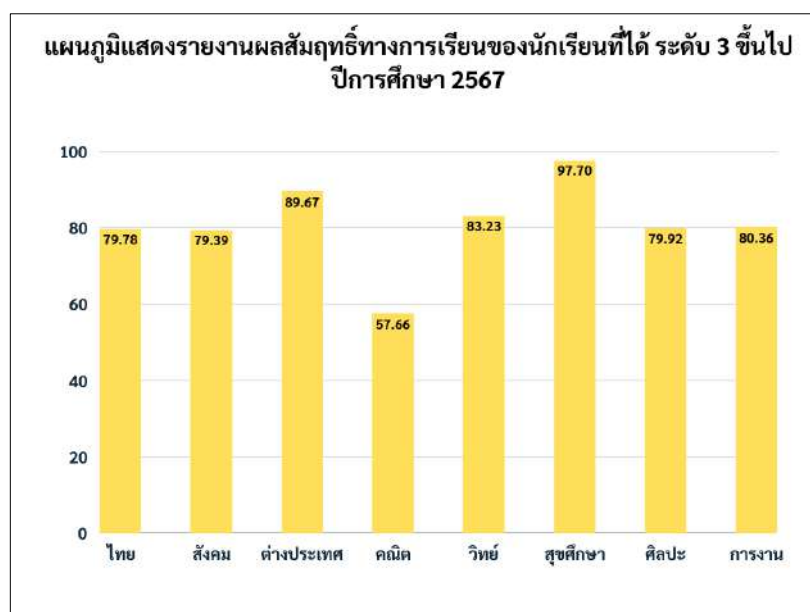
7) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 53 คน คิดเป็นร้อยละ 14.85



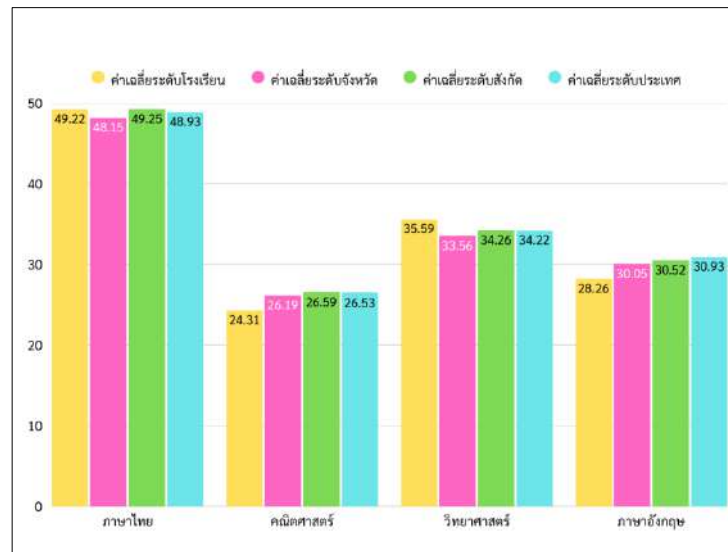
- 8) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.72
- 9) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40
- 10) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 11) สถิติการขาดเรียน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.48
- 12) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 13) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
  - ม.3 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 95.31
  - ม.6 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 92.16
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 357 คน เป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 353 คิดเป็นร้อยละ 98.88
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 353 คิดเป็นร้อยละ 98.88
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 354 คน เป็นร้อยละ 99.16
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 339 คน คิดเป็นร้อยละ 95.16
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 333 คน คิดเป็นร้อยละ 93.09
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 328 คน คิดเป็นร้อยละ 91.88

#### 4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

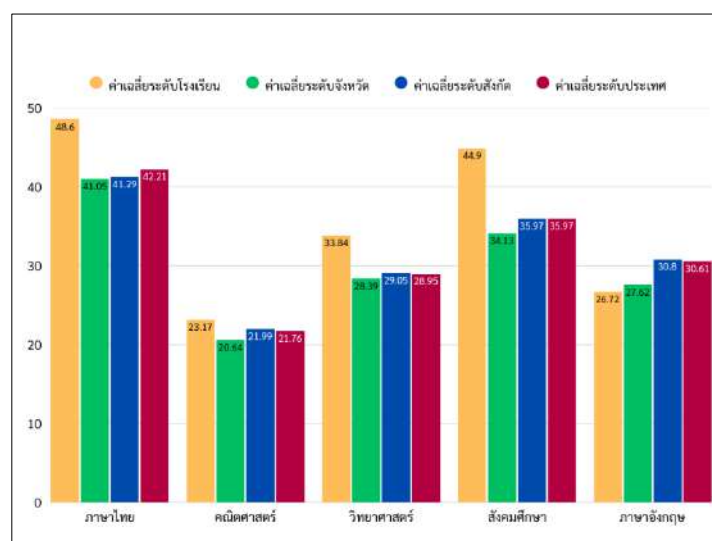


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 24 คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด 64 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50



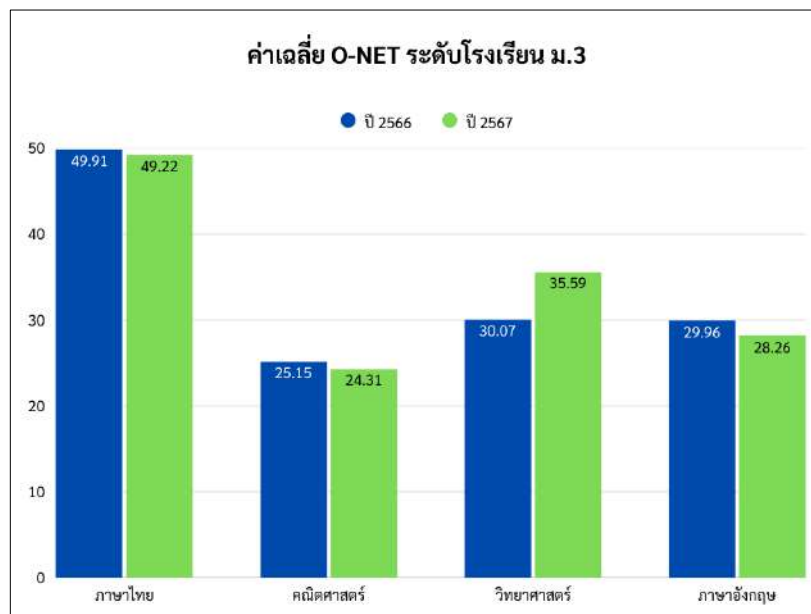
| ระดับ/รายวิชา             | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|---------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน    | 49.22   | 24.31      | 35.59       | 28.26      |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด     | 48.15   | 26.19      | 33.56       | 30.05      |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. | 49.25   | 26.59      | 34.26       | 30.52      |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ      | 48.93   | 26.53      | 34.22       | 30.93      |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
 15 คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด 51 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41

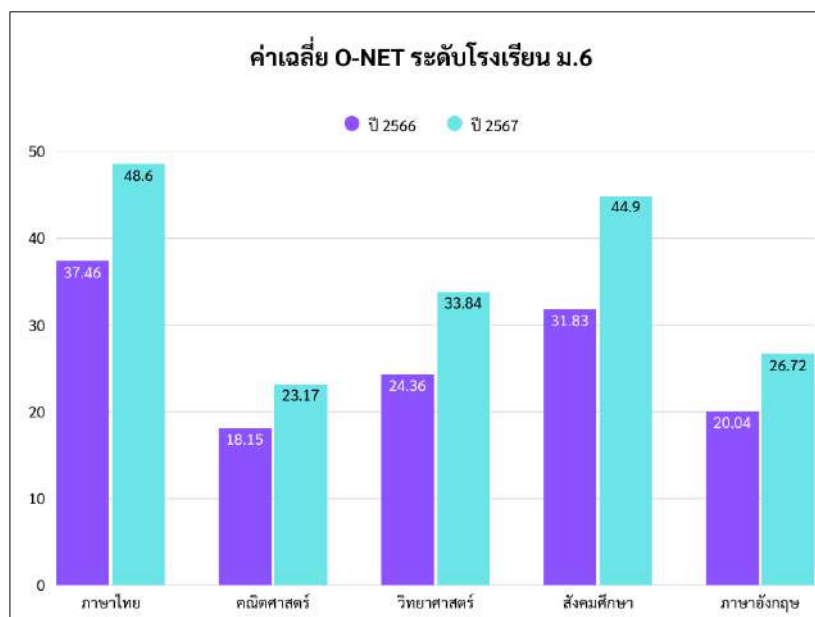


| ระดับ/รายวิชา             | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
|---------------------------|---------|------------|-------------|--------|------------|
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน    | 48.60   | 23.17      | 33.84       | 44.90  | 26.72      |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด     | 41.05   | 20.64      | 28.39       | 34.13  | 27.62      |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. | 41.29   | 21.99      | 29.05       | 35.97  | 30.80      |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ      | 42.21   | 21.76      | 28.95       | 35.77  | 30.61      |

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2566 - 2567



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2566 - 2567



## 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 2 หลัง หอประชุม จำนวน 1 หลัง ส้วม จำนวน 3 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม และสนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

## 6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 96 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 400 เล่ม

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 40 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 11.20 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

ห้องจริยธรรม จำนวน 1 ห้อง

ห้องเรียนรวม จำนวน 1 ห้อง

ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง

ห้องคหกรรม จำนวน 1 ห้อง

ห้องแนะแนว จำนวน 1 ห้อง

ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องศิลปะ จำนวน 1 ห้อง

ห้องพลศึกษา จำนวน 1 ห้อง

ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 58 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 32 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 10 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 240 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 67.22 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 16 เครื่อง



4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน          | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----------------------------|------------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้           |                              |
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 | 720                          |
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 | 720                          |
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3 | 720                          |
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4 | 720                          |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 | 800                          |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 | 800                          |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา       | 680                          |
| ห้องจริยธรรม                | 780                          |
| ห้องนาฏศิลป์                | 780                          |
| ห้องเรียนร่วม               | 880                          |
| ห้องคณิตศาสตร์              | 880                          |
| ห้องอุตสาหกรรม              | 600                          |
| ห้องคหกรรม                  | 720                          |
| ห้องพลศึกษา                 | 600                          |
| ห้องแนะแนว                  | 480                          |
| ห้องศิลปะ                   | 880                          |
| ห้องสมุด                    | 520                          |
| ห้องพยาบาล                  | 500                          |

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก        | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|----------------------------|------------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้          |                              |
| วัดทับกฤชใต้               | 10                           |
| ศาลเจ้าพ่อเจ้าแม่ทับกฤช    | 4                            |
| อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย | 1                            |
| ค่ายภูมิรพี แคมป์          | 1                            |
| กองเสปียงฟาร์ม             | 1                            |



6) ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปี การศึกษาที่รายงาน

- 6.1) นายบุญเลิศ ข้าแสม ให้ความรู้เรื่องการสานแข่ง การให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.2) นายวิรัตน์ ดิษฐ์ศรี ให้ความรู้เรื่องสมุนไพรไทย การให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.3) นางสุพร หรั่งสกุล ให้ความรู้เรื่องการสานตะกร้า การให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

## 7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2567 เป็นเงิน 11,596,907.00 บาท

- เงินงบประมาณ 11,272,907.00 บาท

- เงินนอกงบประมาณ 324,000.00 บาท

| รายรับ           | จำนวน/บาท     | รายจ่าย                       | จำนวน/บาท     |
|------------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| เงินงบประมาณ     | 11,406,107.00 | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | 8,946,960.00  |
| เงินนอกงบประมาณ  | 457,200.00    | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา   | 2,782,974.00  |
| เงินอื่นๆ (อบต.) | -             | งบอื่นๆ (อบต.)                | -             |
| รวมรายรับ        | 11,863,307.00 | รวมรายจ่าย                    | 11,596,907.00 |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 75.42 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.58 ของรายรับ

## 8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชน มีประชากรประมาณ 7,000 คน บริเวณใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ อาคารบ้านเรือน ตลาด โรงเรียน และวัด อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขายและเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ทับทิม และประเพณีแข่งเรือ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนมีการคมนาคมสะดวก กรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความเข้มแข็งและร่วมมือในการจัดการศึกษา ข้อจำกัด ของโรงเรียนคือ ประชากรมีการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานเพื่อประกอบอาชีพ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานต่างจังหวัด นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติ ทำให้นักเรียนขาดการเอาใจใส่ดูแลจากผู้ปกครอง



## 9. การบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนทักษิณพัฒน์ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทักษิณพัฒน์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประกอบด้วย

- 1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 แผนการเรียน จำนวน 8 ห้องเรียน
- 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 แผนการเรียน จำนวน 6 ห้องเรียน

มีรายวิชาเพิ่มเติม ที่เน้นตามจุดเน้นและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ รายวิชาการจัดการ Social media รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน และมีการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาจีน ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4/2 และกิจกรรมชุมนุมดนตรีจีน ที่สอดคล้องกับประเพณีท้องถิ่น ประเพณีเจ้าพ่อแม่ทักษิณ

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ link

[https://docs.google.com/document/d/1Ln3hssfVli9pqE\\_mZzjvKyAOZWnOOOfUK/edit?usp=drive\\_link&ouid=105876704883128652523&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Ln3hssfVli9pqE_mZzjvKyAOZWnOOOfUK/edit?usp=drive_link&ouid=105876704883128652523&rtpof=true&sd=true)

QR code

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 2567



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนทบฤกษ์พัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

#### 1. ขั้นตอนวิธีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนทบฤกษ์พัฒนา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษา
6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่

1. ประกาศมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย
2. กรอบการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. แบบบันทึกการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียนรายงานประจำปี (SAR)

#### 3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                       | ระดับคุณภาพ            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    |



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### 1. กระบวนการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนทบฤกษ์พัฒนา จัดการเรียนการสอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 แผนการเรียน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 แผนการเรียน รวม 14 ห้อง มีรูปแบบในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 3 รูปแบบ ได้แก่ On-site ให้นักเรียนเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติ ในกรณีนักเรียนที่ต้องเรียนซ่อมเสริมหรือนักเรียนที่ไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติได้โรงเรียนจะมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็นแบบ On-line และ On demand ให้กับนักเรียนในวันหยุด ครูผู้สอนมีการติดตามนักเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทดสอบนักเรียนเป็นแบบ Google Form มีการมอบหมายใบงาน แบบฝึกหัด ภาระชิ้นงานให้นักเรียนตามความเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรผ่านระบบเครือข่ายโดยใช้ Application ในรูปแบบต่าง ๆ

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้จัดโครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 18 กิจกรรม โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน จำนวน 7 กิจกรรม โครงการที่ 3 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 11 กิจกรรม โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล จำนวน 15 กิจกรรม โครงการที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มีคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน 5 กิจกรรม โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรคุณภาพด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จำนวน 8 กิจกรรม โครงการที่ 7 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีมาตรฐานความปลอดภัยและรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 7 กิจกรรม โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ จำนวน 2 กิจกรรม โครงการที่ 9 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 6 กิจกรรม โครงการที่ 10 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 13 กิจกรรม

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

##### 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนทบฤกษ์พัฒนา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย (1) กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และส่งเสริมทักษะภาษาไทย (2) กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม (3) วันสุนทรภู่วันภาษาไทย (4) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (5) กิจกรรมชมรมภาษาจีน (6) กิจกรรมวันคริสต์มาส (7) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ (8) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนทบฤกษ์พัฒนา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย (1) กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์ และส่งเสริมทักษะภาษาไทย (2) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (3) ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (4) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (5) กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แข่งขันทักษะวิชาการ (6) กิจกรรมโครงงาน



### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย (1) กิจกรรมโครงงานอาชีพนักเรียน (2) กิจกรรมชุมนุม (3) กิจกรรมชมรม (4) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (5) กิจกรรมเวทีแสดงศักยภาพของเด็กและเยาวชน

### 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย (1) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ Digital Literacy ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง ให้มีทักษะด้าน Digital Literacy มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล (2) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

### 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยดำเนินการตามโครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย (1) กิจกรรมแนะแนว (2) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (3) กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

### 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และโครงการโรงเรียนคุณธรรม ประกอบด้วย (1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (2) กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน (3) กิจกรรมสานสายใย รวมใจลด 0, ร, มส, มผ (4) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET (5) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (6) กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำของนักเรียน (7) กิจกรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน

### 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยดำเนินการตามโครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย (1) กิจกรรมธรรมสวนะ (2) กิจกรรมเจ้าพ่อเจ้าแม่ทับกฤช (3) กิจกรรมไหว้ครู (4) กิจกรรมวันลอยกระทง (5) กิจกรรมวันมาฆบูชา (6) กิจกรรมวันปรีชาสกรรม (7) กิจกรรมวันวิสาขบูชา (8) กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา (9) กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน (10) กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (11) กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ (12) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (13) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการมารยาทไทย (14) กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน



### 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนทักษิณพัฒน์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย (1) กิจกรรมภาษาต่างประเทศที่ 2 (2) กิจกรรมค่ายจิตอาสา (3) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (4) กิจกรรมปฐมนิเทศ (5) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (6) กิจกรรมบริหารเงินปัจจัยพื้นฐาน (7) กิจกรรมเวทีแสดงศักยภาพเด็กและเยาวชน (8) กิจกรรมกีฬาสามัคคี (9) กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (10) กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (11) กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ (12) กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

### 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนทักษิณพัฒน์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ประกอบด้วย (1) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการบริการห้องพยาบาล ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของผู้เรียน และแปรงฟัน จัดกิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพฤหัสบดี ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา (2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (3) กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (4) กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (5) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (6) ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

## 2. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนทักษิณพัฒน์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

#### 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                  | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                                | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | 78       | 90.77        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 86       | 92.70        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี         | 86       | 93.09        | สูงกว่าเป้าหมาย  |



| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                       | คำร้อยละ  |              | สรุปผลการประเมิน       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------------|
|                                                                                                                                     | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                        |
| 1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร<br>การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                       | 86        | 93.09        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร<br>ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                          | 86        | 91.45        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ<br>อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                               | 66        | 82.52        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร<br>ภาษาต่างประเทศที่ 2 / ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของ<br>สถานศึกษา                                      | 56        | 91.79        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| <b>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี<br/>วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ<br/>แก้ปัญหา</b>                     | <b>86</b> | <b>93.76</b> | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| 2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด<br>วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี                                                                   | 86        | 91.22        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิด<br>แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA                                                           | 86        | 90.18        | ตามเป้าหมาย            |
| 2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี                                               | 86        | 93.09        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 2.4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ระดับดี<br>ขึ้นไป                                                                          | 86        | 98.88        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 2.5 สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนา<br>กระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเอง ระดับดีขึ้นไป                                               | 86        | 98.82        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 2.6 นักเรียน สามารถประเมินการเรียนรู้ของ<br>ตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป                                                                  | 86        | 90.38        | ตามเป้าหมาย            |
| <b>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>                                                                                            | <b>81</b> | <b>94.21</b> | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการ<br>สร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                          | 86        | 88.10        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน /<br>สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด<br>ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ | 86        | 93.07        | สูงกว่าเป้าหมาย        |



| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                       | คำร้อยละ  |              | สรุปผลการประเมิน       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                        |
| 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                     | 76        | 98.71        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่                                                                                                  | 76        | 96.98        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| <b>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>                                                                                                        | <b>90</b> | <b>94.00</b> | <b>ตามเป้าหมาย</b>     |
| 4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 90        | 94.00        | ตามเป้าหมาย            |
| 4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี                                                                         | 90        | 93.24        | ตามเป้าหมาย            |
| 4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                           | 90        | 94.76        | ตามเป้าหมาย            |
| <b>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>                                                                                                               | <b>62</b> | <b>80.96</b> | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| 5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                                                | 57        | 79.78        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                                             | 52        | 57.66        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                                            | 52        | 83.23        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                                             | 61        | 79.39        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                                                  | 72        | 79.92        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                                       | 72        | 97.70        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                              | 72        | 80.36        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                           | 57        | 89.67        | สูงกว่าเป้าหมาย        |



| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน    | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                  | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                              | 84       | 91.80        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                     | 86       | 96.35        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 6.2 นักเรียน มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ          | 91       | 97.63        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น | 76       | 85.21        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ     | 81       | 88.00        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน       |          |              | สูงกว่าเป้าหมาย  |

จากตารางที่ 1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา และเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ผลการประเมินในภาพรวมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายจำนวน 6 ประเด็นพิจารณา ตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา โดยมีการวางแผนและจัดทำโครงการ 5 โครงการ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดขั้นสูง นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ด้วยการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบด้วยสหวิทยาเขตเป็นฐาน วัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 1.86 จากปีการศึกษา 2566 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 9.08 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 1.00 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คิดเป็นร้อยละ 91.22 และผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับอาเซียน การแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือ การแข่งขันหุ่นยนต์กีฬาสีสปอร์ต ระดับอาเซียน ซึ่งถ้วยพระราชทาน “สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” CPU ASEAN GRAND PRIX YOUTH ROBOTICS & ESPORTS COMPETITION 2024 รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิง อุบลรัตนราชกัญญา



สรีรวัฒนาพรรณวดี การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 รางวัลด้านหุ่นยนต์ ระดับประเทศ จำนวน 21 รายการ และ รางวัลการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567 ระดับเหรียญทองจำนวน 27 รายการ ระดับเหรียญเงิน จำนวน 10 รายการ ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 7 รายการ

**ตารางที่ 2** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2<br>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                    | ค่าร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------------|
|                                                                                                    | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                        |
| <b>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด</b>                                       | <b>91</b> | <b>95.89</b> | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี                                         | 91        | 98.88        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา                                       | 91        | 92.96        | ตามเป้าหมาย            |
| 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้                                          | 91        | 95.83        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| <b>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                                                       | <b>91</b> | <b>95.95</b> | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| 2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และท้องถิ่น                                              | 91        | 94.83        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์                | 91        | 95.64        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 2.3 นักเรียน มีจิตสำนึกที่ถูกต้องและ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | 91        | 95.07        | ตามเป้าหมาย            |
| 2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม    | 91        | 96.69        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น                     | 91        | 97.53        | สูงกว่าเป้าหมาย        |



| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2<br>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                                | คำร้อยละ  |              | สรุปผลการประเมิน       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------------|
|                                                                                                                                | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                        |
| <b>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>                                                                    | <b>91</b> | <b>96.24</b> | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| 3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง                                           | 91        | 95.00        | ตามเป้าหมาย            |
| 3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม | 91        | 97.48        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| <b>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>                                                                                        | <b>88</b> | <b>91.28</b> | <b>ตามเป้าหมาย</b>     |
| 4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข                    | 81        | 85.01        | ตามเป้าหมาย            |
| 4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ            | 81        | 81.99        | ตามเป้าหมาย            |
| 4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ                    | 91        | 92.16        | ตามเป้าหมาย            |
| 4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด                                               | 91        | 93.83        | ตามเป้าหมาย            |
| 4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่                                                             | 91        | 93.68        | ตามเป้าหมาย            |
| 4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ                                     | 91        | 99.17        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 4.7 นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี                                  | 90        | 93.09        | ตามเป้าหมาย            |
| <b>สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2<br/>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                           |           |              | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |

จากตารางที่ 2 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา



**ตารางที่ 3** แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.2  
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา                                                                 | สรุปผลการประเมิน<br>รายประเด็น |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา</b>                              | <b>ดีเลิศ</b>                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                     | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           | ตามเป้าหมาย                    |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา</b>                            | <b>ดีเลิศ</b>                  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                            | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                | ตามเป้าหมาย                    |
| <b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b>                                                             | <b>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</b>      |

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินในปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น รวม 10 ประเด็นพิจารณา ประกอบด้วยด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 8 ประเด็นพิจารณา และเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว **สูงกว่าเป้าหมาย** เป็นส่วนใหญ่

ผลการประเมินในภาพรวมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายทั้ง 3 ประเด็น และเป็นไปตามเป้าหมาย 1 ประเด็น โดยมีการวางแผนและจัดทำโครงการ 2 โครงการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นำไปสู่การมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามที่เป็นระบบ มีการสรุปผลการดำเนินงาน นำผลที่ได้ไปพัฒนา/ปรับปรุงพึงประสงค์ของผู้เรียนต่อไป ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 98.88 เพิ่มขึ้น 4.77 และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 8 ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568



## ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่มีพัฒนาการในทิศทางที่ดีขึ้น

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 8 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

### 1. ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 คุณภาพผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 2. ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

## ตารางที่ 4 แสดงผลการดำเนินงานที่มีพัฒนาการในทิศทางที่ดีขึ้น

| ผลลัพธ์การดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                                | ปีการศึกษา |       |       | เพิ่มขึ้น / ลดลง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|------------------|
|                                                                                               | 2565       | 2566  | 2567  |                  |
| ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                 |            |       |       |                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | 83.59      | 87.71 | 90.77 | เพิ่มขึ้น        |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 86.27      | 93.56 | 93.76 | เพิ่มขึ้น        |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | 61.35      | 93.07 | 94.21 | เพิ่มขึ้น        |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         | 96.26      | 93.94 | 94.00 | เพิ่มขึ้น        |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | 71.75      | 78.74 | 80.96 | เพิ่มขึ้น        |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | 85.52      | 87.56 | 91.80 | เพิ่มขึ้น        |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                |            |       |       |                  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | 89.97      | 96.58 | 95.89 | ลดลง             |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | 98.05      | 96.20 | 96.94 | เพิ่มขึ้น        |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                          | 98.05      | 95.72 | 96.24 | เพิ่มขึ้น        |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                               | 92.05      | 90.65 | 91.28 | เพิ่มขึ้น        |



ผลดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่มีพัฒนาการในทิศทางที่ดีขึ้น เป็นจำนวน 9 ประเด็น พิจารณา มีผลประเมินลดลง 1 ประเด็นพิจารณา คือ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**ตารางที่ 5** ตารางแสดงผลลัพธ์การดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนสรุปจำนวนรางวัล  
ในปีการศึกษา 2565-2567

| ผลลัพธ์การดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | ปีการศึกษา |      |      |
|------------------------------------------------|------------|------|------|
|                                                | 2565       | 2566 | 2567 |
| <b>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>     |            |      |      |
| ระดับประเทศ                                    | 14         | 13   | 30   |
| ระดับภาค                                       | 1          | 1    | 4    |
| ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                | 40         | 39   | 42   |
| <b>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>   |            |      |      |
| ระดับประเทศ                                    | 0          | 1    | 1    |
| ระดับภาค                                       | 0          | 0    | 0    |
| ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                | 3          | 5    | 6    |

#### รางวัลที่นักเรียนได้รับ

รายละเอียดเพิ่มเติม ผลงานสามารถดูได้ที่

รางวัลของนักเรียน ปีการศึกษา 2567



ผลงานนักเรียน



#### การดำเนินงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นต้นแบบอย่างดี (Best Practices) เรื่อง “รักการอ่าน สร้างสำนึก รับผิดชอบ ด้วย ADDIE MODEL”
2. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นต้นแบบอย่างดี (Best Practices) เรื่อง “ตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาต้นกล้าของชุมชน”
3. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นต้นแบบอย่างดี (Best Practices) เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการของผู้เรียน โดยใช้ One Team Model”
4. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นต้นแบบอย่างดี (Best Practices) เรื่อง “สร้างเด็กดี มีจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน” โรงเรียนทักถุชพัฒนา จังหวัดนครสวรรค์



5. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นต้นแบบอย่างดี (Best Practices) เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้วยกิจกรรมมารยาทไทย โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creative Based Learning : CBL)” โรงเรียนทับกฤชพัฒนา จังหวัดนครสวรรค์
6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นต้นแบบอย่างดี (Best Practices) เรื่อง “การจัดการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Leavening) เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมแนะแนว โรงเรียนทับกฤชพัฒนา”

### 3. จุดเด่นของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ทับกฤช ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของไทย ได้มีส่วนร่วมทำภาคส่วนต่างๆ เช่น การแห่เทียนพรรษา ร่วมกับเทศบาลตำบลทับกฤช วันปาริวาสกรรมร่วมกับวัดทับกฤชใต้
2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนา และความหลากหลาย ด้วยผู้เรียนของโรงเรียนทับกฤชพัฒนาจำนวนหนึ่งนับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลเมืองโลก เช่น กิจกรรมกีฬาสามัคคี กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมเวทีแสดงศักยภาพเด็กและเยาวชน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาสมรรถนะสำคัญด้านเทคโนโลยี เช่น กิจกรรมส่งเสริมการใช้ Digital Literacy กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมโครงงาน

### 4. จุดควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติโดย ฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยง
2. ส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน สูงขึ้น

**แผนปฏิบัติงานที่ 1** จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติโดย ฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยง

**แผนปฏิบัติงานที่ 2** จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### 1. กระบวนการพัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนทักกฤชพัฒนา มีกระบวนการบริหารจัดการศึกษา รูปแบบการบริหาร One Team Model มีการบริหารงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะห้องเรียนประสิทธิภาพสูง บนฐานคิดการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation : DE) ภายใต้วงจร PDCA โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลและการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพโดยตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ทั้งสิ้น 4 กลยุทธ์ ในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 10 โครงการ 91 กิจกรรม โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล มีการเผยแพร่วัฒนธรรมการบริหารจัดการสู่ภายนอก ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 2.1 การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนทักกฤชพัฒนา มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบและ เป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดภาพ ความสำเร็จ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนมีการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เพื่อเป็นเป้าหมายและแนวทางในการ บริหารและการจัดการของโรงเรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติงานประจำปี ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหาร และจัดการองค์กรให้เอื้อต่อการทำงาน มีกระบวนการพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ผู้เรียนและชุมชน มีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อให้ผู้เรียน ให้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและ ชุมชนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตรและกลไก การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

1) มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีความพอเพียง

2) จัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ การจัดการ เรียนการสอนภาษาจีนและกิจกรรมชมรมภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร เนื่องจาก บริบทของชุมชนในตำบลทักกฤชมีการผสมผสานวัฒนธรรมของชุมชนชาวจีนในท้องถิ่น และมีการจัดประเพณีแห่ เจ้าพ่อเจ้าแม่ทักกฤช

3) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสูง



4) จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมโครงงานอาชีพนักเรียน กิจกรรมชุมนุม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

## 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

โรงเรียนทักษิณพัฒน์ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาโดยการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ออกเป็น 4 กลุ่มบริหาร ประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป กำกับดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการโดยยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงานนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

## 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนทักษิณพัฒน์ มีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนมีมาตรฐานสากล โครงการที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal) โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 3 รูปแบบได้แก่ On-site ให้นักเรียนเดินทางมาเรียนที่ โรงเรียนตามปกติ ในกรณีนักเรียนที่ต้องเรียนซ่อมเสริมหรือนักเรียนที่ไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติได้ โรงเรียนจะมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็นแบบ On-line และ On demand ให้นักเรียนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ครูผู้สอนมีการติดตามนักเรียนผ่านช่องทางต่างๆ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ การทดสอบนักเรียนเป็นแบบ Google Form มีการมอบหมายใบงาน แบบฝึกหัด ภาระชิ้นงาน ให้นักเรียนตามความเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้แอปพลิเคชันในรูปแบบต่าง ๆ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยดำเนินการเพิ่มเติม คือ

2.3.1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก รวมถึงการประเมินการใช้หลักสูตร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.3.2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

2.3.3. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น

2.3.4. สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด มีการดูแล



สวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม ภายนอก ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานประจำชั้นโดยครูที่ปรึกษา งานแนะแนว งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นต้น

## 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.4.1 จัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงาน ในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา

2.4.2 มีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

2.4.3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างชุมชนทางวิชาชีพ พัฒนางานร่วมกันอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 10 ครั้ง เพิ่มการสอนออนไลน์ การพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ว PA

## 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนทบทกฤษพัฒนามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยง ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนอย่างต่อเนื่อง และในเรื่องมาตรการความปลอดภัย โรงเรียนมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดไว้ตามอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อช่วยดูแลเรื่องความปลอดภัยในบริเวณและสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีการเชิญวิทยากรภายนอก เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลทบทกฤษ มาให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องแผนเผชิญเหตุในโรงเรียนตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สถานีดารวจภูธรชุมแสงให้ ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการขับขี่ปลอดภัย จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนทบทกฤษพัฒนาได้รับเกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษา ปลอดภัยประจำปี พ.ศ. 2567 ปีที่ 4 ติดต่อกันจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

## 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนทบทกฤษพัฒนานำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) มีระบบดูแลช่วยเหลือ ระบบงานวิชาการ ระบบวัดผล ประเมินผลที่สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบได้ มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสม



## ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนทักษิณพัฒน์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา                                                                                                    | ระดับคุณภาพ |                | สรุปผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------|
|                                                                                                                                    | เป้าหมาย    | ผลการประเมิน   |                  |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                        | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม      | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม      | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                             | ดีเลิศ      | ดีเลิศ         | ตามเป้าหมาย      |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                            | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม      | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                  | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม      | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                  | ดีเลิศ      | ยอดเยี่ยม      | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2<br>กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       |             | ระดับยอดเยี่ยม |                  |

จากตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา และเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีการพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 4 ประเด็น พิจารณาได้แก่ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาการตามเป้าหมาย จำนวน



1 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ สถานศึกษามีมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล ดังนี้

1. รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำปี 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปี 2567

3. รางวัลเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ระดับประเทศ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านนาฏศิลป์ ด้านหุ่นยนต์และยานยนต์ ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ด้านภาษาไทย

4. โรงเรียนทักษะพัฒนา รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

5. รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประเทศ การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหุ่นยนต์ Best Practice Robotic Awards ปีการศึกษา 2567

6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ระดับภาคเหนือ สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษา โรงเรียนสุภาพะ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

7. รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม การประกวดผลงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ระดับดีมาก

8. รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ระดับ ScQA ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2567

9. รางวัลชมรมวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ประจำปี 2567จากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

10. โรงเรียนทักษะพัฒนา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ระดับ AA ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

11. รางวัลสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และขยายผลการจัดการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER) ครบทั้งสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567



ตารางที่ 7 แสดงความพึงพอใจ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

| ข้อ              | รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                         | ค่าร้อยละความพึงพอใจ |              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย             | ผลการประเมิน |
| 1                | การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจาก การมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วนผ่านกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง นักเรียนและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง                                              | 91                   | 88.96        |
| 2                | การเยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                                                                                                                                 | 91                   | 100          |
| 3                | การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา                                                                                                                                                                           | 85                   | 94.09        |
| 4                | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทับกฤชพัฒนา ในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับการดำเนินงานกิจการด้านต่างๆ ของ สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด | 85                   | 86.67        |
| 5                | การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย สืบสานเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                                                   | 91                   | 96.94        |
| 6                | การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนและชุมชน                                                                                                             | 91                   | 94.83        |
| 7                | การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับรู้โดยใช้ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่มี คุณภาพทันสมัย  | 85                   | 98.60        |
| สรุปค่าเฉลี่ยรวม |                                                                                                                                                                                                                       | 88.43                | 94.30        |

จากตาราง 7 แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วม ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนทับกฤชพัฒนา พบว่า ร้อยละ 94.30 มีความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ภายใต้การจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับกฤชพัฒนา การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันของโรงเรียนและชุมชน การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราว ต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับรู้โดยใช้ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มที่มีคุณภาพทันสมัย



## การดำเนินงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

รายละเอียดเพิ่มเติม ผลงานสามารถดูได้ที่

รางวัลของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2567



รางวัลของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



### Best Practice ปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นต้นแบบอย่างดี (Best Practices) เรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านหุ่นยนต์โดยใช้นวัตกรรม ONE TEAM Model
2. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นต้นแบบอย่างดี (Best Practices) เรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาวะ “สุชาติ มีความสุข” โดยใช้นวัตกรรม TKP Happy Model
3. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นต้นแบบอย่างดี (Best Practices) เรื่องรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนด้าน Digital literacy โดยใช้ GPAS 5 Steps ร่วมกับ OBEC Content Center
4. นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นต้นแบบอย่างดี (Best Practices) เรื่องรูปแบบการบริหารจัดการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้นวัตกรรม “ล้อมรั้วด้วยรัก” ประจำปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

### 3. จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานศึกษา เช่น กิจกรรมพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศกิจการนักเรียน กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน

2) โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน มีการนิเทศภายใน เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนทบทวนพัฒนา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ ONE TEAM MODEL รูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะห้องเรียนประสิทธิภาพสูง บนฐานคิดการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation : DE) ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ที่เป็นระบบ มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ



ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานพัฒนาระบบการบริหารและจัดการ โดยดำเนินการตามโครงการ ได้แก่ โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 3 กิจกรรม โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน จำนวน 1 กิจกรรม โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล จำนวน 1 กิจกรรม โครงการที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะมีคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน 3 กิจกรรม โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรคุณภาพด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จำนวน 7 กิจกรรม โครงการที่ 7 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีมาตรฐานความปลอดภัยและรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 กิจกรรม โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ จำนวน 2 กิจกรรม และโครงการที่ 9 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 9 กิจกรรม

#### 4. จุดควรพัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยเทียบเคียงหลักสูตรสถานศึกษากับมาตรฐานสากล ร่วมประชุมกับภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อยกระดับ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### 1. กระบวนการพัฒนามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนทักกฤชพัฒนา ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ครูพัฒนาการสอนที่นำเอาเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาสื่อนวัตกรรม การจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal) มีการใช้ระบบงานต่าง ๆ เพื่อติดตามนักเรียน เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือ ระบบงานวิชาการ ระบบงานวัดและประเมินผล งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นต้น ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

##### 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนทักกฤชพัฒนา ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย นำเอาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI มาใช้ในการสร้างสื่อการสอน เพื่อพัฒนากระบวนการ การคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดย ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการ สอนแบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียน การสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วย เครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนการสอน การประกวดสื่อการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

##### 3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนทักกฤชพัฒนา มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย นำเอาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI มาใช้ในการจัดสร้างสื่อการเรียนรู้ มีการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วย การจัดทำสื่อมัลติมีเดีย ใช้ ICT ในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการสอน เช่น line , facebook , zoom , canva และ google meet เป็นต้น

##### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนทักกฤชพัฒนาส่งเสริมให้ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกคนมีการนำระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมาใช้เป็นแนวทาง ในการดูแลนักเรียน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วยการหมั่นให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำดีควรกล่าวคำชื่นชม โดยพยายามให้การชมเชยเกิดขึ้นมากกว่าการตักเตือน ใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สบตาเด็กและสื่อสารทันทีที่เด็กแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูต้องพยายามควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอด้านเสมอปลาย มั่นคง ไม่ตำหนิ เยาะเย้ย ถากถาง ประชดประชัน หรือเปรียบเทียบ สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการตั้งใจให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข



### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนทักษิณพัฒน์ส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาทำวิจัยในชั้นเรียน วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน จัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร มีการปรับเปลี่ยนการวัดผลและประเมินผลแบบออนไลน์ ส่งงานทางช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook, Line , Google Classroom จัดสอบโดยใช้ข้อสอบออนไลน์

### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนทักษิณพัฒน์ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนทักษิณพัฒน์ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

**ตารางที่ 8** แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                         | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| <b>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>                                                                                                                                              | 88       | 91.58        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 86       | 92.81        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning                                                                                                                                                                                 | 86       | 91.33        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| <b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                              | 91       | 92.39        | ตามเป้าหมาย      |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                                                                             | 91       | 91.75        | ตามเป้าหมาย      |
| 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application                                                                                                                                                    | 91       | 91.67        | ตามเป้าหมาย      |



| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                       | คำร้อยละ  |              | สรุปผลการประเมิน       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                        |
| 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | 91        | 93.74        | ตามเป้าหมาย            |
| <b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                                                                                          | <b>86</b> | <b>91.25</b> | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| 1. ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                          | 86        | 91.25        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| <b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>                                                                                               | <b>91</b> | <b>94.76</b> | <b>ตามเป้าหมาย</b>     |
| 1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                            | 91        | 92.23        | ตามเป้าหมาย            |
| 2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้                                                                                          | 91        | 94.14        | ตามเป้าหมาย            |
| <b>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>                                                                        | <b>86</b> | <b>90.16</b> | <b>ตามเป้าหมาย</b>     |
| ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                     | 86        | 90.16        | ตามเป้าหมาย            |
| <b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3<br/>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                           |           |              | <b>ดีเลิศ</b>          |

จากตารางที่ 8 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 0 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไป ตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่ ส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับรางวัล ดังนี้

1. รางวัลครูผู้ควบคุมทีมนักเรียนรางวัลเหรียญทอง ระดับอาเซียน การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือขั้นพื้นฐาน ชิงถ้วยพระราชทาน “สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”
2. รางวัลผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับประเทศ ด้านการบริหาร โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2567
3. รางวัลผู้ฝึกซ้อม นักเรียนรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ประจำปี 2568 ระดับมัธยมศึกษา ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ



4. รางวัลสุดยอดครูมัธยมศึกษา ระดับประเทศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาขาวิชาแนะแนว ประจำปี 2567
5. รางวัลระดับเหรียญทอง ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ ประเภท ผู้ใช้ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
6. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับประเทศ การแข่งขันโครงงานการออกแบบและเทคโนโลยี Thailand Robot & Robotic Olympiad 2024-2025 ปีการศึกษา 2567
7. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การแข่งขันโครงงาน Internet of Things การแข่งขัน Thailand Robot & Robotic Olympiad 2024-2025 ปีการศึกษา 2567
8. รางวัลระดับดีเยี่ยม ระดับประเทศ ประเภทครูผู้สอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวด Practices การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ Best Practice Robotic Award ปีการศึกษา 2567
9. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลด้านหุ่นยนต์ จำนวน 21 รายการ จากการแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Youth League 2004-200 ปีการศึกษา 2567

**ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567**

รายละเอียดเพิ่มเติม ผลงานสามารถดูได้ที่

รางวัลของครู ปีการศึกษา 2567



**การดำเนินงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บอร์ดเกมการศึกษาออนไลน์ โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center รายวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดประโยค เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทับกฤชพัฒนา จังหวัดนครสวรรค์
2. ผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MACRO โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) รายวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. การพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์และการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดอาหารและเครื่องดื่ม โดยใช้นวัตกรรม Vocabulary Quest: Food and Drinks Adventure ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



4. ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5Es เพื่อพัฒนาทักษะการคำนวณความเข้มข้นของสารละลาย เรื่อง ส่วนในล้านส่วนและส่วนในพันล้านส่วน รายวิชา เคมี 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

5. ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงรับ GPASS 5 Steps ร่วมกับการใช้เกมคำศัพท์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

6. ผลการใช้สื่ออินโฟกราฟิกจากปัญญาประดิษฐ์ (AI) ร่วมกับการวัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) เรื่อง นิราศภูเขาทอง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

7. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL-PLUS ร่วมกับอินโฟกราฟิกจากปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่มีต่อความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

### **จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. ครูมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน นำเอาภูมิปัญญาและบริบทของท้องถิ่นมาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาผู้เรียน

### **จุดควรพัฒนามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สร้างชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### **แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

**แผนปฏิบัติงานที่ 1** จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลเกิดการสะท้อนกลับ เช่น การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



### ส่วนที่ 3

## สรุปผล และแนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**ตารางที่ 9** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                         | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |               | สรุปผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|------------------|
|                                                                                                | เป้าหมาย           | ผลการประเมิน  |                  |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>                                                             | <b>ดีเลิศ</b>      | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b>    |
| ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                  |                    |               | <b>ดีเลิศ</b>    |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | 78                 | 90.77         | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 86                 | 93.76         | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | 81                 | 94.21         | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          | 90                 | 94            | ตามเป้าหมาย      |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | 62                 | 80.96         | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | 84                 | 91.80         | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา        |                    |               | <b>ดีเลิศ</b>    |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           | 91                 | 95.89         | ตามเป้าหมาย      |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          | 91                 | 96.94         | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           | 91                 | 96.24         | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                               | 88                 | 91.28         | ตามเป้าหมาย      |



| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                                              | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |                  | สรุป<br>ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                     | เป้าหมาย           | ผลการ<br>ประเมิน |                      |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                     | <b>ดีเลิศ</b>      | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b>     |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปฏิบัติได้จริง                               | ดีเลิศ             | ยอดเยี่ยม        | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ             | ยอดเยี่ยม        | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                              | ดีเลิศ             | ดีเลิศ           | ตามเป้าหมาย          |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                             | ดีเลิศ             | ยอดเยี่ยม        | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                   | ดีเลิศ             | ยอดเยี่ยม        | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                   | ดีเลิศ             | ยอดเยี่ยม        | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                              | <b>ดีเลิศ</b>      | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ดีเลิศ</b>        |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                 | 86                 | 92.81            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                 | 91                 | 92.39            | ตามเป้าหมาย          |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                               | 86                 | 91.25            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                    | 91                 | 93.19            | ตามเป้าหมาย          |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                             | 86                 | 90.16            | ตามเป้าหมาย          |
| <b>สรุปผลการประเมินโดยรวม</b>                                                                                                       |                    |                  | <b>ดีเลิศ</b>        |

จากตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**



เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณาทั้ง 3 มาตรฐาน พบว่าเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 7 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 14 ประเด็นพิจารณา และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย
3. นักเรียนเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
5. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
6. ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เน้นให้นักเรียนเกิดการลงมือปฏิบัติ

7. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
2. ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของผู้เรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณของผู้เรียน

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

**แผนปฏิบัติงานที่ 1** จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

**แผนปฏิบัติงานที่ 2** จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน กิจกรรมป้องกันให้นักเรียนมีความรู้และทักษะจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตสาธารณะ

**แผนปฏิบัติงานที่ 3** จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณของผู้เรียน ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ตามแนวทาง PISA



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเด่น

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมทางการบริหารที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา
3. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ในวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
5. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### จุดควรพัฒนา

ควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเด่น

1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. มีการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

### จุดควรพัฒนา

ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## ภาคผนวก

- ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านต่าง ๆ
- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนทับกฤชพัฒนา ปีการศึกษา 2567
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่องการจัดทำประกาศค่าเป้าหมาย
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่องอนุมัติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่องการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา
- ประกาศโรงเรียนทับกฤชพัฒนา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทับกฤชพัฒนา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาและการประเมินตนเอง SAR
- ภาพถ่ายการประเมินภายใน
- ตารางวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านต่างๆ



## รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

### ผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล นายภูมิภัทร ลอยเจริญ โทรศัพท์ 098-7505992 วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 1 ปี 6 เดือน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล นายศุภฤกษ์ ศิโรตศ โทรศัพท์ 062-7870777 วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 12 ตุลาคม 2563 – 28 มีนาคม 2568 เป็นเวลา 4 ปี 5 เดือน

### ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก                           | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|-----------------------------|------|------------|------------------|-------|-----------------------------------|--------------|
| 1   | นายชัยเพชร มาลา             | 58   | 30         | ครู คศ.2         | ค.บ.  | พลศึกษา                           | พลศึกษา      |
| 2   | นางศศิธร วงศ์พานิช          | 57   | 31         | ครู คศ.3         | ค.บ.  | สังคมศึกษา                        | สังคมศึกษา   |
| 3   | นายประเสริฐ อนันตอาจ        | 54   | 29         | ครู คศ.3         | วท.ม. | พลังงานทดแทน                      | ฟิสิกส์      |
| 4   | น.ส.สุจิตรา ศรีสุวรรณ       | 43   | 11         | ครู คศ.2         | ศศ.บ. | นาฏศิลป์ไทย                       | นาฏศิลป์     |
| 5   | น.ส.วันทนี เรืองบุญ         | 43   | 9          | ครู คศ.2         | วท.บ. | โภชนาวิทยา                        | คหกรรม       |
| 6   | น.ส.วันทนี ปรางทับทิม       | 42   | 9          | ครู คศ.2         | ศศ.บ. | ศิลปกรรมฯ                         | ศิลปะ        |
| 7   | น.ส.กนิษฐา พวงสมบัติ        | 38   | 7          | ครู คศ.2         | ค.บ.  | สังคมศึกษา                        | สังคมศึกษา   |
| 8   | น.ส.สุภารัตน์ วรรณวิโรจน์   | 35   | 10         | ครู คศ.2         | ค.บ.  | พลศึกษา                           | พลศึกษา      |
| 9   | นางสาวณัฐธิดา สุขสำราญ      | 36   | 4          | ครู คศ.1         | ศศ.บ. | ภาษาจีน                           | ภาษาจีน      |
| 10  | นางสาวบุศญา แก้วแพทย์       | 33   | 9          | ครู คศ.2         | กศ.ม. | วิทยาศาสตร์ศึกษา                  | ชีววิทยา     |
| 11  | น.ส.ลำพวรรณ ลำเลิศ          | 32   | 7          | ครู คศ.2         | ค.บ.  | พลศึกษา                           | พลศึกษา      |
| 12  | น.ส.ขวัญฤทัย แจ่มสว่าง      | 32   | 8          | ครู คศ.2         | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                        | คณิตศาสตร์   |
| 13  | น.ส.ทิพย์วรรณ พานทอง        | 32   | 7          | ครู คศ.2         | ค.บ.  | สังคมศึกษา                        | สังคมศึกษา   |
| 14  | ส.ต.ต.สมสกุล แสงแก้ว        | 32   | 5          | ครู คศ.1         | กศ.บ. | คณิตศาสตร์                        | คณิตศาสตร์   |
| 15  | น.ส.ณัฐชยา โพธิ์ทัย         | 31   | 4          | ครู คศ.1         | ค.บ.  | สังคมศึกษา                        | สังคมศึกษา   |
| 16  | น.ส.เยาวเรศ เงินสัจจา       | 30   | 4          | ครู คศ.1         | ค.บ.  | ภาษาไทย                           | ภาษาไทย      |
| 17  | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชชากุล | 28   | 4          | ครู คศ.1         | ค.บ.  | ภาษาไทย                           | ภาษาไทย      |
| 18  | น.ส.วชิราภรณ์ อ่อนศรีชัย    | 27   | 2          | ครู คศ.1         | ค.บ.  | เคมี                              | เคมี         |
| 19  | นายณารา รัตนพงศ์ผาสุข       | 26   | 1          | ครูผู้ช่วย       | ค.บ.  | ภาษาไทย                           | ภาษาไทย      |
| 20  | นางสาวณัฐกานต์ เครือแสง     | 28   | 1          | ครูผู้ช่วย       | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ                        | ภาษาอังกฤษ   |
| 21  | นายสิริดิษฐ์ แจ่มให้        | 26   | 1          | ครูผู้ช่วย       | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ                        | ภาษาอังกฤษ   |
| 22  | นายชนกานต์ สมานมิตร         | 25   | 9 เดือน    | ครูผู้ช่วย       | ค.บ.  | คอมพิวเตอร์                       | คอมพิวเตอร์  |
| 23  | นายคุณาวุฒิ น้อยสอน         | 32   | 8 เดือน    | ครูผู้ช่วย       | วศ.บ. | วิศวกรรมไฟฟ้า<br>เครื่องกลการผลิต | ฟิสิกส์      |



พนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ-สกุล             | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน(ปี) | วุฒิ | วิชาเอก              | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วยเงิน      |
|-----|-----------------------|------|--------------------------|------|----------------------|--------------|-------------------|
| 1   | น.ส.ดวงใจ กุลประดิษฐ์ | 36   | -                        | ร.บ. | รัฐประศาสน<br>ศาสตร์ | -            | สพฐ.              |
| 2   | นางสาวภัสริตา เจนจบ   | 32   | 2                        | ค.บ. | สังคมศึกษา           | พี่เลี้ยงฯ   | สพฐ.              |
| 3   | นายบุญบันดาล พูลพันธ์ | 25   | 1                        | ค.บ. | คณิตศาสตร์           | คณิตศาสตร์   | บำรุง<br>การศึกษา |
| 4   | นายภาณุพงศ์ อินมณี    | 26   | 6 เดือน                  | ค.บ. | คอมพิวเตอร์          | คอมพิวเตอร์  | บำรุง<br>การศึกษา |

- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

รางวัลของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



รางวัลของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2567



รางวัลของครู ปีการศึกษา 2567



รางวัลของนักเรียน ปีการศึกษา 2567



- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนทักษิณพัฒนา ปีการศึกษา 2567



### คำสั่งโรงเรียนทักษิณพัฒนา

ที่ ๐๖๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนทักษิณพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการ จัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และ จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก และโรงเรียนทักษิณพัฒนากำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทักษิณพัฒนาเพื่อสอดคล้องกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในหน่วยงานต้น สังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งมีรายละเอียดแนบท้าย ประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

|                              |                                |                     |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายภูมิภัทร ลอยเจริญ     | ผู้อำนวยการโรงเรียน            | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายศุภฤกษ์ ศิริโรต       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน         | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นางสาวขวัญฤทัย แจ้งสว่าง | หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล        | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางสาวศศิธร วงศ์พานิช    | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ     | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายประเสริฐ อนันตอาจ     | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป       | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางสาวเยาวเรศ เงินสังจา  | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ      | กรรมการ             |
| ๑.๖ นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง   | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงาน ประสาน และให้คำปรึกษา กำกับดูแลให้งานสำเร็จลุล่วง ด้วยดี

๒. คณะกรรมการตามมาตรฐานตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดตามตารางดังแนบ



| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                            | โครงการที่ | กิจกรรมที่ | ชื่อกิจกรรม                                              | ผู้รับผิดชอบ               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                               |            |            |                                                          |                            |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                                       |            |            |                                                          |                            |
| ๑.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ                                                                                   |            |            |                                                          |                            |
| ๑.๑ นักเรียนร้อยละ...มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                  | คก.๓       | กก.๖       | กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และส่งเสริมทักษะภาษาไทย | นางสาวเยาวเรศ เงินสังจา    |
|                                                                                                                                           | คก.๑       | กก.๖       | นักเรียนเรียนร่วม                                        | นายณนารา รัตนพงศ์ผาสุข     |
|                                                                                                                                           | คก.๓       | กก.๗       | วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย                                | นายณนารา รัตนพงศ์ผาสุข     |
| ๑.๒ นักเรียนร้อยละ...ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี                                            | คก.๓       | กก.๑๒      | ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                          | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |
| ๑.๓ นักเรียนร้อยละ...มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอ ผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                      | คก.๓       | กก.๑๒      | ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                          | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |
| ๑.๔ นักเรียนร้อยละ...มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                          | คก.๒       | กก.๒       | กิจกรรมชมรม (ภาษาจีน)                                    | นางสาวณัฐธิดา สุขสำราญ     |
|                                                                                                                                           | คก.๑๐      | กก.๓       | กิจกรรมวันคริสต์มาส                                      | นางสาวณัฐกานต์ เครือแสง    |
|                                                                                                                                           | คก.๑       | กก.๕       | กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ                     | นางสาวณัฐกานต์ เครือแสง    |
| ๑.๕ นักเรียนร้อยละ...มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ใน ระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                              | คก.๑       | กก.๔       | กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์                         | นางสาวขวัญฤทัย แจ่มสว่าง   |
|                                                                                                                                           | คก.๑       | กก.๒       | นักเรียนเรียนร่วม                                        | นายณนารา รัตนพงศ์ผาสุข     |
|                                                                                                                                           | คก.๓       | กก.๙       | ค่ายวิทยาศาสตร์                                          | นายประเสริฐ อนันตอาจ       |
| ๑.๖ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ ๒ /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                    | คก.๑       | กก.๕       | กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ                     | นางสาวณัฐกานต์ เครือแสง    |
|                                                                                                                                           | คก.๒       | กก.๒       | กิจกรรมชมรม (ภาษาจีน)                                    | นางสาวณัฐธิดา สุขสำราญ     |
|                                                                                                                                           | คก.๔       | กก.๙       | กิจกรรมภาษาต่างประเทศที่ ๒                               | นางสาวณัฐกานต์ เครือแสง    |
| ๒.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                             |            |            |                                                          |                            |
| ๒.๑ นักเรียนร้อยละ...ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี                                                                    | คก.๓       | กก.๖       | กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และส่งเสริมทักษะภาษาไทย | นางสาวเยาวเรศ เงินสังจา    |
| ๒.๒ นักเรียนร้อยละ...ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดี                                           | คก.๓       | กก.๑๒      | ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                          | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |
| ๒.๓ นักเรียนร้อยละ...ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด                                                         | คก.๓       | กก.๑๒      | ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                          | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |
| ๒.๔ นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป                                                                                   | คก.๑       | กก.๑๕      | กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์                    | นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง     |
| ๒.๕ สามารถวิเคราะห์ คิดสังสรรค์ พัฒนาระบบงานการเรียนรู้ แบบนำตนเอง ระดับดีขึ้นไป                                                          | คก.๔       | กก.๖       | กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเรียนรู้แข่งขันทักษะวิชาการ        | นางสาวเยาวเรศ เงินสังจา    |
| ๒.๖ นักเรียน สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป                                                                            | คก.๒       | กก.๑       | กิจกรรมโครงงาน                                           | นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง     |
| ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                         |            |            |                                                          |                            |
| ๓.๑ นักเรียนร้อยละ...มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                 | คก.๒       | กก.๓       | ชุมนุม                                                   | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |
| ๓.๒ นักเรียนร้อยละ...มีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำโครงงานได้ | คก.๒       | กก.๒       | กิจกรรมชมรม                                              | นายสิริณัย แจ่มให้         |
|                                                                                                                                           | คก.๒       | กก.๗       | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้                          | นายสิริณัย แจ่มให้         |
| ๓.๓ นักเรียนร้อยละ...สามารถสร้างนวัตกรรม                                                                                                  | คก.๒       | กก.๑       | กิจกรรมโครงงาน                                           | นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง     |
| ๓.๔ นักเรียนร้อยละ...สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่                                                                                | คก.๑๐      | กก.๗       | กิจกรรมเวทีแสดงผลงานของเด็กและเยาวชน                     | นางสาวบุศญา แก้วแพทย์      |
|                                                                                                                                           | คก.๒       | กก.๑       | กิจกรรมโครงงาน                                           | นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง     |



|                                                                                                                                                          |      |       |                                                              |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>                                                                                             |      |       |                                                              |                             |
| ๔.๑ นักเรียนร้อยละ...มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | คก.๓ | กก.๑๐ | กิจกรรมส่งเสริมการใช้ Digital Literacy                       | นายชนกานต์ สมานมิตร         |
| ๔.๒ นักเรียนร้อยละ...ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี                                                     | คก.๓ | กก.๑๒ | ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                              | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล  |
| ๔.๓ นักเรียนร้อยละ...มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                        | คก.๓ | กก.๑๐ | กิจกรรมส่งเสริมการใช้ Digital Literacy                       | นายชนกานต์ สมานมิตร         |
| <b>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>                                                                                                    |      |       |                                                              |                             |
| ๕.๑ นักเรียนร้อยละ...มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                              | คก.๑ | กก.๖  | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย        | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล  |
| ๕.๒ นักเรียนร้อยละ...มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                           | คก.๑ | กก.๔  | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์     | นางสาวขวัญฤทัย แจ่มสว่าง    |
| ๕.๓ นักเรียนร้อยละ...มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                              | คก.๑ | กก.๗  | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์    | นายประเสริฐ อนันตอาจ        |
| ๕.๔ นักเรียนร้อยละ...มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                           | คก.๑ | กก.๙  | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ         | นางสาวกนิษฐา พวงสมบัติ      |
| ๕.๕ นักเรียนร้อยละ...มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                                | คก.๑ | กก.๘  | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ          | นางสาววันนีย์ ปรังทับทิม    |
| ๕.๖ นักเรียนร้อยละ...ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                     | คก.๑ | กก.๑๐ | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา       | นางสาวสุภารัตน์ วรรณวิโรจน์ |
| ๕.๗ นักเรียนร้อยละ...มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                          | คก.๑ | กก.๓  | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ    | นางสาววันนีย์ เรืองบุญ      |
| ๕.๘ นักเรียนร้อยละ...มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                          | คก.๑ | กก.๕  | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | นางสาวณัฐกานต์ เครือแสง     |
| <b>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>                                                                                               |      |       |                                                              |                             |
| ๖.๑ นักเรียนร้อยละ...มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                     | คก.๓ | กก.๔  | กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ                                          | นางสาวกนิษฐา พวงสมบัติ      |
| ๖.๒ นักเรียนร้อยละ...มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ                                                                                      | คก.๒ | กก.๕  | กิจกรรมแนะแนว                                                | นางสาวกนิษฐา พวงสมบัติ      |
| ๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ...มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                                 | คก.๒ | กก.๖  | กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ                                           | นางสาวกนิษฐา พวงสมบัติ      |
| ๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ...มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ                                                                    | คก.๒ | กก.๕  | กิจกรรมแนะแนว                                                | นางสาวกนิษฐา พวงสมบัติ      |
|                                                                                                                                                          | คก.๑ | กก.๑๑ | กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET             | นางสาวเยาวนศ เงินสังจา      |
|                                                                                                                                                          | คก.๑ | กก.๑๗ | กิจกรรมสานสายใยรวมใจลด ๐ ร มผ                                | นางสาวเยาวนศ เงินสังจา      |
| <b>๑.๒ ประเด็นการพิจารณาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน ๔ ประเด็นการพิจารณา</b>                                                               |      |       |                                                              |                             |
| <b>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>                                                                                              |      |       |                                                              |                             |
| ๑.๑ นักเรียนร้อยละ...ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี                                                                                      | คก.๑ | กก.๑๕ | กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงฯ                              | นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง      |
| ๑.๒ นักเรียนร้อยละ...มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา                                                                                    | คก.๓ | กก.๑๑ | กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน                   | นางสาวลำพวรรณ ลำเลิศ        |
|                                                                                                                                                          | คก.๑ | กก.๑๔ | กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี                                      | นางสาวลำพวรรณ ลำเลิศ        |
|                                                                                                                                                          | คก.๔ | กก.๒  | พัฒนาภาวะผู้นำของนักเรียน                                    | ส.ต.ต.สมสกุล แสงแก้ว        |
| ๑.๓ นักเรียนร้อยละ...มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้                                                                                       | คก.๓ | กก.๓  | กิจกรรมต้นคุณธรรมสู่ห้องเรียน                                | นางสาวณัฐชยา โพธิ์ทัย       |
|                                                                                                                                                          | คก.๔ | กก.๒  | พัฒนาภาวะผู้นำของนักเรียน                                    | ส.ต.ต.สมสกุล แสงแก้ว        |



| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                                  |       |       |                                                       |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๒.๑ นักเรียนร้อยละ...ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น                                                                        | คก.๑๐ | กก.๕  | กิจกรรมธรรมสวนะ                                       | นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง      |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๑  | กิจกรรมเจ้าพ่อเจ้าแม่ห้วยภัก                          | นางสาวสุจิตรา ศรีสุวรรณ     |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๑๑ | กิจกรรมไหว้ครู                                        | นายประเสริฐ อนันตอาจ        |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๕  | ลอยกระทง                                              | นางศศิธร วงศ์พานิช          |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๘  | กิจกรรมวันมาฆบูชา                                     | นางสาวณัฐยา โพธิ์ทัย        |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๖  | วันปฐมาศรกรรม                                         | นางสาววันนีย์ ปราณีกับทิม   |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๑๒ | กิจกรรมวันวิสาขบูชา                                   | นางสาวบุศญา แก้วแพทย์       |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๒  | กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา                      | นางสาวบุศญา แก้วแพทย์       |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๑๐ | กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน                              | นายชัยเพชร มาลา             |
| ๒.๒ นักเรียนร้อยละ...มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ                                                                 | คก.๑  | กก.๑๕ | กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์                         | นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง      |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๔  | กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์   | นางสาวชัชวาลย์ อ่อนศรีชัย   |
| ๒.๓ นักเรียนร้อยละ...มีผลการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข                                                        | คก.๔  | กก.๑๓ | กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                  | ส.ด.ต.สมสกุล แสงแก้ว        |
| ๒.๔ นักเรียนร้อยละ...มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย                                                              | คก.๑๐ | กก.๑๔ | วันไหว้ครู                                            | นายประเสริฐ อนันตอาจ        |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๑๐ | กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน                              | นายชัยเพชร มาลา             |
|                                                                                                                                        | คก.๔  | กก.๑๕ | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการมารยาทไทย                    | นางศศิธร วงศ์พานิช          |
|                                                                                                                                        |       |       |                                                       |                             |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๑  | กิจกรรมเจ้าพ่อเจ้าแม่ห้วยภัก                          | นางสาวสุจิตรา ศรีสุวรรณ     |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                   |       |       |                                                       |                             |
| ๓.๑ นักเรียนร้อยละ...อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง                                             | คก.๔  | กก.๔  | ภาษาต่างประเทศที่ ๒                                   | นางสาวณัฐกานต์ เครือแสง     |
|                                                                                                                                        | คก.๔  | กก.๒  | กิจกรรมค่ายจิตอาสา                                    | ส.ด.ต.สมสกุล แสงแก้ว        |
|                                                                                                                                        | คก.๔  | กก.๑๐ | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน                             | นางสาวสุจิตรา ศรีสุวรรณ     |
|                                                                                                                                        | คก.๔  | กก.๔  | กิจกรรมปฐมวัย                                         | นางสาวสุจิตรา ศรีสุวรรณ     |
|                                                                                                                                        | คก.๑  | กก.๑๔ | กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่                 | นางสาวลำพวรรณ ลำเลิศ        |
|                                                                                                                                        | คก.๔  | กก.๓  | กิจกรรมบริหารเงินปัจจัยพื้นฐาน                        | นายคุณาวุฒิ น้อยสอน         |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๗  | กิจกรรมเวทีแสดงศักยภาพเด็กและเยาวชน                   | นางสาวบุศญา แก้วแพทย์       |
|                                                                                                                                        | คก.๓  | กก.๑  | กิจกรรมกีฬาสานสามัคคี                                 | นางสาวสุธารัตน์ วรรณวิโรจน์ |
|                                                                                                                                        | คก.๑  | กก.๑๕ | กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์                         | นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง      |
| ๓.๒ นักเรียนร้อยละ...มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม | คก.๓  | กก.๓  | กิจกรรมทัศนศึกษาโรงเรียน                              | นางสาวณัฐยา โพธิ์ทัย        |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๔  | กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์   | นางสาวชัชวาลย์ อ่อนศรีชัย   |
|                                                                                                                                        | คก.๑๐ | กก.๑๐ | กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน                              | นายชัยเพชร มาลา             |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                                       |       |       |                                                       |                             |
| ๔.๑ นักเรียนร้อยละ...มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข                    | คก.๗  | กก.๖  | กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน                   | นางสาวสุธารัตน์ วรรณวิโรจน์ |
| ๔.๒ นักเรียนร้อยละ...มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ          | คก.๑  | กก.๑๐ | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา | นางสาวสุธารัตน์ วรรณวิโรจน์ |
| ๔.๓ นักเรียนร้อยละ...มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ                    | คก.๗  | กก.๖  | กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย                           | นางสาวสุธารัตน์ วรรณวิโรจน์ |



|                                                                                                                                                              |      |       |                                                      |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๔.๔ นักเรียนร้อยละ...หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด                                                                     | คก.๗ | กก.๔  | กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด                  | นางสาวลำพรรณ ล้าเลิศ       |
| ๔.๕ นักเรียนร้อยละ...มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่                                                                                   | คก.๗ | กก.๔  | กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด                  | นางสาวลำพรรณ ล้าเลิศ       |
| ๔.๖ นักเรียนร้อยละ...มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ                                                            | คก.๑ | กก.๑๖ | กิจกรรมสาธารณะประโยชน์                               | นายสิริยนต์ แจ่มให้        |
| ๔.๗ นักเรียนร้อยละ...ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี                                                        | คก.๓ | กก.๑๒ | ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                      | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒ ประเด็นการพิจารณา</b>                                                                                          |      |       |                                                      |                            |
| <b>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง</b>                                             |      |       |                                                      |                            |
| ๒.๑.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้                                                               | คก.๖ | กก.๗  | พัฒนางานแผนงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน       | นางสาววันนีย์ เรืองบุญ     |
|                                                                                                                                                              | คก.๙ | กก.๕  | ประสานความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษา                 | นางสาวขวัญฤทัย แจ่มสว่าง   |
| <b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</b>                       |      |       |                                                      |                            |
| ๒.๒.๑ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหาร   | คก.๖ | กก.๕  | พัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ                           | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |
|                                                                                                                                                              | คก.๖ | กก.๔  | พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล                             | นางสาวณัฐกานต์ เครือแสง    |
|                                                                                                                                                              | คก.๖ | กก.๓  | พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป                            | นายณารัตน์ พันธ์หงษ์       |
|                                                                                                                                                              | คก.๑ | กก.๑  | กิจกรรมทะเบียนและเทียบโอน                            | นางสาวณัฐชยา โพธิ์ชัย      |
|                                                                                                                                                              | คก.๖ | กก.๘  | กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา          | นางศศิธร วงศ์พานิช         |
|                                                                                                                                                              | คก.๑ | กก.๑  | กิจกรรมรับสมัครนักเรียน                              | นางสาวณัฐชยา โพธิ์ชัย      |
|                                                                                                                                                              | คก.๖ | กก.๒  | พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ                          | นางสาวบุศญา แก้วแพทย์      |
|                                                                                                                                                              | คก.๖ | กก.๑  | กิจกรรมจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา                      | นางศศิธร วงศ์พานิช         |
| ๒.๒.๒ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหาร   | คก.๖ | กก.๘  | กิจกรรมทุนการศึกษา                                   | นายคุณวุฒิ น้อยสอน         |
|                                                                                                                                                              | คก.๙ | กก.๓  | กิจกรรมการบริหารสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น         | นางสาววันนีย์ เรืองบุญ     |
| ๒.๒.๓ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                   | คก.๖ | กก.๖  | กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน                     | นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง     |
| <b>๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>                                                |      |       |                                                      |                            |
| ๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง                                    | คก.๑ | กก.๑๒ | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                               | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |
| ๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้                                                              | คก.๑ | กก.๑๒ | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                               | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |
|                                                                                                                                                              | คก.๙ | กก.๕  | ประสานความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษา                 | นางสาวขวัญฤทัย แจ่มสว่าง   |
| ๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                  | คก.๑ | กก.๑๒ | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                               | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |
| <b>๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>                                                                                               |      |       |                                                      |                            |
| ๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนตนเอง                                                                                        | คก.๖ | กก.๕  | เสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา        | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |
|                                                                                                                                                              | คก.๕ | กก.๑  | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบสมรรถนะ          | นางสาวขวัญฤทัย แจ่มสว่าง   |
|                                                                                                                                                              | คก.๕ | กก.๒  | ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ                       | นางสาวขวัญฤทัย แจ่มสว่าง   |
|                                                                                                                                                              | คก.๕ | กก.๕  | เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ                             | นางสาวขวัญฤทัย แจ่มสว่าง   |
| ๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระผู้ประสานและครูในระดับชั้นมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง | คก.๕ | กก.๑  | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบสมรรถนะ          | นางสาวขวัญฤทัย แจ่มสว่าง   |
|                                                                                                                                                              | คก.๕ | กก.๔  | กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล |



| ๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                                               |      |       |                                                                                |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๒.๕.๑ สถานศึกษาจัดหรือปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                   | คก.๔ | กก.๘  | พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด                                                  | นายนารา รัตนพงศ์ผาสุข       |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๘ | กก.๒  | ดูแลรักษายานพาหนะ                                                              | นายนารา รัตนพงศ์ผาสุข       |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๘ | กก.๕  | พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม                                                | นายประเสริฐ อนันตอาจ        |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๘ | กก.๗  | สถานศึกษาปลอดภัย                                                               | นายประเสริฐ อนันตอาจ        |
| ๒.๕.๒ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ ให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์ตามศักยภาพ                                                                                                                     | คก.๘ | กก.๑  | กิจกรรมจราจรในโรงเรียน                                                         | นายชัยเพชร รมลา             |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๘ | กก.๑  | พัฒนางานไอศดทัศน์ศึกษา                                                         | นายประเสริฐ อนันตอาจ        |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๘ | กก.๒  | ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้                                        | นายประเสริฐ อนันตอาจ        |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๘ | กก.๓  | กิจกรรมบริหารนันทนาการโรงเรียนและหมู่บ้าน                                      | นางสาวสุภารัตน์ วรรณวิโรจน์ |
| ๒.๕.๓                                                                                                                                                                                           | คก.๘ | กก.๒  | กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต                                              | นายชนกันต์ สมานมิตร         |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๘ | กก.๒  | กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต                                              | นายชนกันต์ สมานมิตร         |
| ๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                                               |      |       |                                                                                |                             |
| ๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                      | คก.๔ | กก.๑  | พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน                                                 | นางสาววันเพ็ญ ปรังทับทิม    |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๔ | กก.๖  | กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศกิจการนักเรียน                                         | นางสาวสำพรรณ ล้าเลิศ        |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๔ | กก.๔  | กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน                                           | นางสาวกนิษฐา พวงสมบัติ      |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕ ประเด็นการพิจารณา                                                                                                             |      |       |                                                                                |                             |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                                             |      |       |                                                                                |                             |
| ๓.๑.๑ ครูร้อยละ...ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | คก.๔ | กก.๕  | เปิดบ้านการเรียนรู้ (Open House) และค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล  |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๕ | กก.๔  | กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา                              | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล  |
| ๓.๑.๒ ครูร้อยละ...มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning                                                                                                                             | คก.๕ | กก.๓  | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน                             | นางสาวเยาวเรศ เงินสังจา     |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                                             |      |       |                                                                                |                             |
| ๓.๒.๑ ครูร้อยละ...ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้อื่นที่หลากหลาย                                                                                                                  | คก.๔ | กก.๑  | พัฒนาสื่อวีดิทัศน์และเทคโนโลยีทางการศึกษา                                      | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล  |
| ๓.๒.๒ ครูร้อยละ...ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้                                                                                                            | คก.๕ | กก.๓  | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน                             | นางสาวเยาวเรศ เงินสังจา     |
| ๓.๒.๓ ครูร้อยละ...ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึก                        | คก.๔ | กก.๑๑ | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                     | นางสาวสำพรรณ ล้าเลิศ        |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๔ | กก.๑๒ | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                    | นายสิริดิษฐ์ แจ่มใจ         |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                                                           |      |       |                                                                                |                             |
| ๓.๓.๑ ครูร้อยละ...มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                                          | คก.๕ | กก.๓  | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน                             | นางสาวเยาวเรศ เงินสังจา     |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๕ | กก.๑๔ | กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ                                                         | นางสาวเยาวเรศ เงินสังจา     |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                |      |       |                                                                                |                             |
| ๓.๔.๑ ครูร้อยละ...การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                             | คก.๔ | กก.๑  | การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                               | นายก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล  |
| ๓.๔.๒ ครูร้อยละ...มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้                                                                                                         | คก.๑ | กก.๑๘ | กิจกรรมส่งเสริมการวัดผลประเมินผล                                               | นายสิริดิษฐ์ แจ่มใจ         |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                                         |      |       |                                                                                |                             |
| ๓.๕.๑ ครูร้อยละ...และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                  | คก.๕ | กก.๓  | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน                             | นางสาวเยาวเรศ เงินสังจา     |
|                                                                                                                                                                                                 | คก.๕ | กก.๓  | กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศการจัดการเรียนรู้                                       | นางสาวเยาวเรศ เงินสังจา     |

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดี เพื่อพร้อมรับการประเมิน ประจำปี ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายภูมิภัทร ลอยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทบกดพัฒนา



- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทับกฤชพัฒนา

ครั้งที่ 3/2568

วัน พุธ ที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2568

ณ ห้องบุษกร โรงเรียนทับกฤชพัฒนา

|                      |                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| เริ่มการประชุมเวลา   | 10.00 น.                                          |
| ผู้เข้าร่วมประชุม    | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับกฤชพัฒนา |
|                      | 1. นายพัชรนันท์ อัญญาวิมลกุล                      |
|                      | 2. นางพวงทิพย์ สอนคำศรี                           |
|                      | 3. นายวิรัช แก้วดี                                |
|                      | 4. นางมนต์ทิพย์ ศิริเมฆา                          |
|                      | 5. พระมหาประเสริฐ ปุณณสิริ                        |
|                      | 6. นายธวัช หาญล้ำวง                               |
|                      | 7. นายจรรยา จันทร์คำ                              |
|                      | 8. นายสุบิน นันโต                                 |
|                      | 9. นายสาธิต แฝงสุภา                               |
|                      | 10. นายภูมิภัทร ลอยเจริญ                          |
|                      | 11. นางศศิธร วงศ์พานิช                            |
| ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม | 1. นายอาทิตย์ กฤชกาญจน์พันธ์                      |
|                      | 2. นายประทีป หนูอิม                               |
|                      | 3. ด.ต.เอกภัทร สอนศรี                             |
|                      | 4. นายสมชาย ปลั่งสุวรรณ                           |

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุม

1.1 นายพัชรนันท์ อัญญาวิมลกุล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับกฤชพัฒนา ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวเปิดการประชุม แล้วเชิญนายภูมิภัทร ลอยเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา แจ้งระเบียบวาระการประชุม

1.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งหัวข้อวาระการประชุม และรายงานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้รับทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรอง -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

3.1 การขอความเห็นชอบการจัดทำรายงานผลการประกันตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2567 ของโรงเรียนทับกฤชพัฒนา เพื่อให้ทางโรงเรียนนำรายงานผลดังกล่าวไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



สรุปผลการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา              | ระดับคุณภาพ |        |    |         |            |
|------------------------------------------|-------------|--------|----|---------|------------|
|                                          | ยอดเยี่ยม   | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน              |             | ✓      |    |         |            |
| มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารและการจัดการ | ✓           |        |    |         |            |
| มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน  |             | ✓      |    |         |            |
| สรุป                                     |             | ✓      |    |         |            |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ ...ดีเลิศ...

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.



ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวขวัญฤทัย แจ่มสว่าง)



กรรมการและเลขานุการ

(นายภูมิภัทร ลอยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทบกดพัฒนา



ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับกฤชพัฒนา ครั้งที่ 3/2568  
เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567  
ของโรงเรียนทับกฤชพัฒนาแล้ว

- ☒ เห็นชอบ  
☐ ไม่เห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....  
(นายพัทรฐนันท์ อัญญาวินิชกุล)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนทับกฤชพัฒนา

ลงชื่อ.....  
(นายภูมิภัทร ลอยเจริญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา



- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่องอนุมัติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำประกาศค่าเป้าหมาย

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทับกฤชพัฒนา  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗  
วันศุกร์ที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนทับกฤชพัฒนา

|                      |                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| เริ่มการประชุมเวลา   | ๑๐.๐๐ น.                                          |
| ผู้เข้าร่วมประชุม    | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับกฤชพัฒนา |
|                      | ๑. นายพัทรฐนันท์ อัญญาวิชกุล                      |
|                      | ๒. นางพวงทิพย์ สอนคำศรี                           |
|                      | ๓. นายวีรยุทธ แก้วดี                              |
|                      | ๔. นางมนต์ทิพย์ ศิริเมฆา                          |
|                      | ๕. พระมหาประเสริฐ ปุณณสิริ                        |
|                      | ๖. นายธวัช หาญลายวง                               |
|                      | ๗. นายจรรยา จันทร์คำ                              |
|                      | ๘. นายสุบิน นันโต                                 |
|                      | ๙. นายสาจิต แฟงสุภา                               |
|                      | ๑๐. นายภูมิภัทร ลอยเจริญ                          |
|                      | ๑๑. นางศศิธร วงศ์พานิช                            |
| ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม | ๑. นายอาทิตย์ กฤชกาญจน์พันธ์                      |
|                      | ๒. นายประทีป หนูอิม                               |
|                      | ๓. ต.ต.เอกภัท สอนศรี                              |
|                      | ๔. นายสมชาย ปลั่งสุวรรณ                           |

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุม**

๑.๑ นายพัทรฐนันท์ อัญญาวิชกุล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับกฤชพัฒนา ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวเปิดการประชุม แล้วเชิญนายภูมิภัทร ลอยเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา แจ้งระเบียบวาระการประชุม

๑.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งหัวข้อวาระการประชุม และรายงานคณะกรรมการสถานศึกษาให้รับทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**

- รับรอง -

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

- ไม่มี -



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ เรื่องแจ้งจากรองผู้อำนวยการ

๑.จำนวนนักเรียน ในปัจจุบัน

|                          |     |     |     |    |
|--------------------------|-----|-----|-----|----|
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑        | ๓๐  | ๓๓  | ๖๓  | ๒  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒        | ๕๐  | ๓๔  | ๘๔  | ๓  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓        | ๔๙  | ๓๒  | ๘๑  | ๓  |
| รวมมัธยมต้น              | ๑๒๙ | ๙๙  | ๒๒๘ | ๘  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔        | ๒๕  | ๒๑  | ๔๖  | ๒  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕        | ๒๙  | ๓๕  | ๖๔  | ๒  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖        | ๒๑  | ๓๒  | ๕๓  | ๒  |
| รวมมัธยมปลายและเทียบเท่า | ๗๕  | ๘๘  | ๑๖๓ | ๖  |
| รวมทั้งหมด               | ๒๐๔ | ๑๘๗ | ๓๙๑ | ๑๔ |

๒. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| ผู้อำนวยการ           | จำนวน ๑ คน  |
| รองผู้อำนวยการ        | จำนวน ๑ คน  |
| ครู ค.ศ. ๓            | จำนวน ๒ คน  |
| ครู ชำนาญการ          | จำนวน ๑๐ คน |
| ครู ค.ศ. ๑            | จำนวน ๕ คน  |
| ครูผู้ช่วย            | จำนวน ๖ คน  |
| ครูอัตราจ้าง          | จำนวน ๒ คน  |
| พี่เลี้ยงนักเรียน     | จำนวน ๑ คน  |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ     | จำนวน ๑ คน  |
| แม่บ้าน               | จำนวน ๑ คน  |
| ภารโรง                | จำนวน ๑ คน  |
| นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | จำนวน ๑ คน  |
| รวม                   | ๓๒ คน       |

๓. การจัดกิจกรรมต่างๆในรอบปีการศึกษา

- ๓.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๒ กิจกรรมอบรมโครงการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๓ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๔ กิจกรรมการอบรมโครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้สารเสพติดในนักเรียน
- ๓.๕ กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๖ กิจกรรมอบรมโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๗ อบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ และโรคติดต่อทางสัมพันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



- ๓.๘ กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๙ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๑๐ อบรมโครงการส่งเสริมความรู้และป้องกันปัญหาเสพติดให้กับนักเรียนและการ  
ประสานความร่วมมือกับโครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมายแก่ประชาชน
- ๓.๑๑ อบรมเชิงปฏิบัติการมารยาทไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๑๒ โครงการจิตอาสาพัฒนา วันสำคัญของสถาบันชาติไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๑๓ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๑๔ กิจกรรมส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและ  
แก้ไขปัญหาคาสิโน
- ๓.๑๕ กิจกรรมกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๑๖ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๔.๒ งานบริหารฝ่ายวิชาการ

- ๑. การเปิดหลักสูตรภาษาจีน
- ๒. แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๔.๓ งานบริหารฝ่ายบุคคล

- ๑. แนะนำบุคลากรใหม่
- ๒. ข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครู

#### ๔.๔ งานบริหารฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

- ๑. การใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒. รายงานการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓. ขออนุญาตการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาปี ๒๕๖๘

การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนทับกฤชพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา  
โรงเรียนทับกฤชพัฒนาเก็บเงินบำรุงการศึกษาจากนักเรียนคนละ ๖๐๐ บาท/ภาคเรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียนจะขอเก็บเงินบำรุงการศึกษาจากนักเรียนคนเดิม

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ในการ  
ดำเนินการเกี่ยวกับการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คือ

- (๑) การเก็บเงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียนเดิม รายละ ๖๐๐ บาท/ภาคเรียน  
แบ่งเป็น
  - ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๔๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน
  - ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน
- (๒) กรณีที่เด็กเป็นพี่น้องกัน จะเก็บเพียงรายเดียว
- (๓) เก็บเงินค่าประกันชีวิตนักเรียนทุกคนๆละ ๑๘๐ บาท/ปี

(๔) วัตถุประสงค์การเก็บเงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นงบประมาณสนับสนุนการจ้างครู  
ช่วยสอนวิชาเอกที่ขาดแคลน และบุคลากรอื่น

- ครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ กรณีไม่มีสาขาวิชาตามที่ต้องการ  
สามารถใช้สาขาวิชาใกล้เคียงที่สามารถสอนวิชานั้นๆได้
- บุคลากรอื่น ๆ ได้แก่ ลูกจ้างปฏิบัติงานที่แทนนักการภารโรง , แม่บ้าน

คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันศึกษารายละเอียดของการใช้เงินแล้ว เห็นควรเก็บเงิน  
บำรุงการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คงเดิม คือรายละ ๖๐๐ บาท/ภาคเรียน และจัดเก็บเงินค่าประกันชีวิต



นักเรียนคนละ ๑๘๐.-บาท/ปี เพื่อการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งถือว่านักเรียนจะยังคงได้รับประโยชน์จากการบริหารจัดการงบประมาณในครั้งนี้

**มติที่ประชุม** รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอให้เก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียด ๖๐๐ บาท /ภาคเรียน โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ

**๔.๕ งานบริหารงานทั่วไป และกิจการนักเรียน**

๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เยี่ยมบ้านครบ ๑๐๐%
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เสร็จสิ้นแล้วทั้ง ๒ เทอม
๓. กิจกรรมบริหารทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นร.ได้รับทุนทั้งสิ้น ๑๓๙ คน ร้อยละ ๖๐ ของ นักเรียนทั้งหมด
๔. ระเบียบนักเรียนการแต่งกาย และทรงผม
๕. พฤติกรรมนักเรียน

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

๑. การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
โรงเรียนทักทายพัฒนาขอให้คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาร่างแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นควรให้ใช้ร่างแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่โรงเรียนเสนอ

**มติที่ประชุม** รับทราบและเห็นชอบให้ใช้ร่างแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ การจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนได้ โดยท่านประธานลงนามรับรองในเล่มแผนฯ เรียบร้อยแล้ว

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ**

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

  
(นางสาวขวัญฤทัย แจ่มสว่าง)  
ผู้บันทึกการประชุม

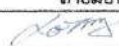
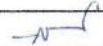
  
(นายภูมิภัทร สอยเจริญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทักทายพัฒนา

ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗



รายชื่อผู้เข้าประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ครั้งที่ ๒๕ / ๒๕๖๓  
วัน...ศุกร์...ที่ ๒๒...เดือน สิงหาคม...ปี ๒๕๖๓  
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนทับกฤชพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทับกฤชพัฒนา

| ที่ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง             | ลายมือชื่อ                                                                            |
|-----|----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | นายพัชรฐินันท์ ฉัญญาวิชกุล | ประธานกรรมการ       |    |
| ๒   | นายอาทิตย์ กฤษณาณพนธ์      | กรรมการ             |                                                                                       |
| ๓   | นายประทีป หนูอิม           | กรรมการ             |                                                                                       |
| ๔   | นางพวงทิพย์ สวนคำศรี       | กรรมการ             |    |
| ๕   | ด.ศ.เอกภักดิ์ สอนศรี       | กรรมการ             |                                                                                       |
| ๖   | นายวีระยุทธ แก้วดี         | กรรมการ             |    |
| ๗   | นางมนต์ทิพย์ ศิริเมฆา      | กรรมการ             |    |
| ๘   | พระมหาประเสริฐ ปุณณสิริ    | กรรมการ             |    |
| ๙   | นายวัช หาดลายวง            | กรรมการ             |    |
| ๑๐  | นายสมชาย ปลั่งสุวรรณ       | กรรมการ             |                                                                                       |
| ๑๑  | นายจรรยา จันทร์คำ          | กรรมการ             |    |
| ๑๒  | นายสุบิน นันโต             | กรรมการ             |    |
| ๑๓  | นายสาธิต แฝงสุภา           | กรรมการ             |   |
| ๑๔  | นางศศิธร วงศ์พานิช         | กรรมการ             |   |
| ๑๕  | นายภูมิภัทร ลอยเจริญ       | กรรมการและเลขานุการ |  |



- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนทบฤกษ์พัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ 14 หมู่ที่ 8 ตำบลทบฤกษ์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 370 คน จัดการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมีแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 แผน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2 แผน ( วิทยาศาสตร์-คณิต และ ศิลป์-ทั่วไป) ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                        | ระดับคุณภาพ      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ (ระดับ 4) |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       | ดีเลิศ (ระดับ 4) |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                | ดีเลิศ (ระดับ 4) |
| ผลประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม                                                                           | ดีเลิศ (ระดับ 4) |

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลการประเมินในภาพรวมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายทั้ง 6 ประเด็น โดยมีการวางแผนและจัดทำโครงการ 5 โครงการ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดขั้นสูง นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ด้วยการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบด้วยสหวิทยาเขตเป็นฐาน วัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 12.19 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 2.51 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คิดเป็นร้อยละ 91.45 เพิ่มขึ้น 1.44 และผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 55.95

#### 1.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินในภาพรวมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายทั้ง 3 ประเด็น และเป็นไปตามเป้าหมาย 1 ประเด็น โดยมีการวางแผนและจัดทำโครงการ 2 โครงการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย นำไปสู่การมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบการนิเทศ กำกับ



ติดตามที่เป็นระบบ มีการสรุปผลการดำเนินงาน นำผลที่ได้ไปพัฒนา/ปรับปรุงพึงประสงค์ของผู้เรียนต่อไป ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 94.11 เพิ่มขึ้น 1.98 และได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินในภาพรวมด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ เป็นไปตามค่า เป้าหมาย ทั้ง 6 ประเด็น โดยมีวางแผนและจัดทำโครงการ 4 โครงการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่เกิดชัดเจน โดยนำทฤษฎีระบบ (Approach System) มาพัฒนานวัตกรรมรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ ONE Team Model มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน พัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ นำสรุปผลการดำเนินงานมาพัฒนาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับ รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับประเทศ เป็นปีที่ 4 ติดต่อกัน

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินในภาพรวมด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย 5 ประเด็น โดยมีวางแผนและจัดทำโครงการ 3 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้มาเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่มีคุณภาพ มีการ นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ วัดและประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลายและนำผลมาพัฒนา/แก้ไขปัญหาคือผู้เรียน ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม รางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์เด็กดี โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2566

### จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมาย มีทักษะและความสามารถในการคิดและสามารถอภิปรายได้อย่างมีเหตุผล รู้จักใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะชีวิตที่ดีมีความสุข
- 2) สถานศึกษามีนวัตกรรมรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ ONE Team Model ในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายใน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน และคุณภาพในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
- 3) ครูผู้สอนมีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ เทคโนโลยีเป็น สื่อกลางในการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ มีการนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมของผู้เรียน
2. การพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. จัดทำแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (OBEC Special) ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับต่าง ๆ
4. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ สร้างภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ



- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่ผ่านมา



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๐๒๒๐๖๓๐ โรงเรียนทับกฤชพัฒนา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔ ตำบลทับกฤช อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๑๒๐  
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๒๘ ๙๑๑๔ โทรสาร ๐ ๕๖๒๘ ๙๑๑๔  
E-mail: tkpdb20@gmail.com Website www.tkp.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)



**ตอนที่ ๑**  
**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา**  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

**๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

| ประเภท                    | จำนวน | หมายเหตุ |
|---------------------------|-------|----------|
| <b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b> |       |          |
| ผู้เรียน                  | ๔๐๖   |          |
| <b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>  |       |          |
| ผู้บริหารสถานศึกษา        | ๒     |          |
| ครูมัธยมศึกษา             | ๒๕    |          |
| บุคลากรสนับสนุน           | -     |          |
| อื่นๆ โปรดระบุ            |       |          |
| - เจ้าหน้าที่             | ๑     |          |
| <b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>      |       |          |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา       | ๑๕    |          |
| ห้องปฏิบัติการ            | ๗     |          |
| ห้องพยาบาล                | ๑     |          |
| อื่นๆ โปรดระบุ            |       |          |
| - ห้องเรียนร่วม           | ๑     |          |
| - ห้องคณิตศาสตร์          | ๑     |          |
| - ห้องอุตสาหกรรม          | ๑     |          |
| - ห้องคหกรรม              | ๑     |          |
| - ห้องจริยธรรม            | ๑     |          |
| - ห้องศิลปะ               | ๑     |          |
| - ห้องสมุด                | ๑     |          |
| - ห้องนาฏศิลป์            | ๑     |          |
| - ห้องแนะแนว              | ๑     |          |
| - ห้องพลศึกษา             | ๑     |          |
| - ห้องส้วม                | ๓     |          |
| - สนามฟุตบอล              | ๑     |          |
| - สนามบาสเกตบอล           | ๑     |          |
| - สนามตะกร้อ              | ๑     |          |
| - สนามวอลเลย์บอล          | ๑     |          |

๑



๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ประเภท                                                                          | จำนวน                                                                                            | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา</b>                                                      |                                                                                                  |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                                                      | ๑ : ๑๗                                                                                           |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน                                                     | ๑ : ๒๘                                                                                           |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น - |          |
| <b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>                                           |                                                                                                  |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓                                                               | -                                                                                                |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖                                                               | -                                                                                                |          |
| <b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง<br/>ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b> |                                                                                                  |          |
| ระดับมัธยมศึกษา                                                                 | -                                                                                                |          |



## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### ระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                      | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน                                          | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                                                                                                                                                                                                                                 |

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลในการจัดกิจกรรมและโครงการ ในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนตามที่เป็นจุดเน้นให้ชัดเจน ระบุรายละเอียด วิธีการดำเนินการวัดประเมินผล เครื่องมือการวัดและประเมินผล ผู้รับผิดชอบ และการกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อนำเสนอผลการประเมินที่สามารถเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ และควรเพิ่มเติมการนำข้อมูลจุดควรพัฒนาที่ได้จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน ว่ามีการนำมาดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้นอย่างไร ซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของกระบวนการพัฒนา และผลการประเมินตนเองตามที่สถานศึกษารายงานไว้ พร้อมทั้งสถานศึกษาควรระบุช่องทางต่าง ๆ ที่ได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นตามที่สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น การประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า การจัดทำวารสาร จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ทางเว็บไซต์ และเฟซบุ๊ก ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                                                                                                                 |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เช่น สถานศึกษาเห็นว่า มีความจำเป็นต้องพัฒนาครูเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนลดลงติดต่อกันหลายปี จึงมีโครงการที่จะพัฒนาครูโดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับวงจรบริหารคุณภาพPDCA มีการประเมินสมรรถนะครูตามสมรรถนะที่คุรุสภาประกาศเมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ อันประกอบด้วย (ก) ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้แก่ (๑) วิชาชีพครู (๒) วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๓) วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๔) วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (๕) วิชาเอกของครู (ข) การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้แก่ (๑) การจัดการเรียนรู้ (๒) ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (๓) การปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีการประเมินครูเพื่อจัดลำดับสมรรถนะที่จะพัฒนา จากนั้น จึงกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาดังกล่าวนี้ ทั้งนี้ ให้ครูเป็นผู้เลือกรูปแบบการพัฒนาตามที่ตนต้องการ เช่น การศึกษาอบรม การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต คลิปปการสอน การศึกษาดูงาน ฯลฯ สถานศึกษาอาจกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาที่ครูแต่ละคนสอน ซึ่งมีเกณฑ์การผ่านที่ชัดเจน กำหนดช่วงการพัฒนาที่แน่นอน ในระหว่างการพัฒนา ผู้บริหารมีการอำนวยความสะดวกติดตามการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เมื่อครบกำหนดการพัฒนา มีการแต่งตั้งบุคคลที่เชื่อถือได้และมีความเป็นกลางเป็นผู้ประเมินผลการพัฒนา ครูที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องมีการพัฒนาต่อไปจนกว่าจะผ่าน สถานศึกษาต้องแสดงข้อมูลเชิงปริมาณที่สามารถเปรียบเทียบกันได้ระหว่างข้อมูลก่อนกับหลังการพัฒนา เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีข้อมูลที่ชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                           | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                                                           | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                                                                                                                              |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                                |                                                                                                                                                                                                                              |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลการจัดโครงการและกิจกรรม โดยระบุวิธีการดำเนินการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ เครื่องมือการวัดและประเมินผล ผู้รับผิดชอบพร้อมระบุ การรายงานผลการประเมินที่นำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และระบุข้อมูล กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศ เช่น การระบุขั้นตอนการวางแผนเตรียมการ โดยศึกษาข้อมูลสภาพ ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น กำหนดจุดมุ่งหมาย กำหนดเนื้อหา ออกแบบการนิเทศ จัดเตรียมสื่อและเครื่องมือนิเทศ กำหนดกรอบการประเมิน วิธีการติดตามและการรายงานผลการนิเทศ ขั้นตอน ดำเนินการ โดยประชุมแบ่งหน้าที่การงานประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง และนิเทศตามแผนด้วยรูปแบบ เทคนิค วิธีการที่กำหนด ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผลว่าเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย บันทึกปัญหา อุปสรรค ที่เป็น ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องตรวจสอบและปรับปรุงวิธีการนิเทศครั้งต่อไป ระบุขั้นตอนการนำผลการประเมินมาไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเห็นผลชัดเจน ในส่วนของ การวิจัยในชั้นเรียนควรดำเนินการตามกระบวนการ PDCA เช่นเดียวกับการนิเทศ และเมื่อสิ้นสุดผลการนิเทศและ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแต่ละครั้งควรบันทึกข้อความในแบบรายงานที่กำหนดหัวข้อสำคัญในแต่ละประเด็น เช่น สรุปผลและข้อควรพัฒนาในการนิเทศ และการวิจัยในชั้นเรียนครั้งต่อไป และเพิ่มเติมความชัดเจนของกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เช่น การกำหนดเป้าหมาย การนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการที่ครูค้นพบ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนในการสอนในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น



#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำ SAR ให้มีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย และสมบูรณ์มากขึ้น สถานศึกษาควรจัดทำ SAR ให้มีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย และสมบูรณ์มากขึ้น มีการระบุข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษา ที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็ก และของผู้เรียน ให้ครบถ้วนชัดเจน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป สภาพเศรษฐกิจ และสังคม ข้อมูลโครงสร้างการบริหาร สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ระบุการนำเสนอผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมายและมีข้อมูลเชิงสถิติย้อนหลัง ๓ ปี ให้ชัดเจน และควรระบุข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐาน เพื่อตรวจสอบพัฒนาการ เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น



### คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

| ตำแหน่ง             | ชื่อ - นามสกุล            | ลายมือชื่อ                                                                          |
|---------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ประธาน              | นายอนาทร งามชมภู          |  |
| กรรมการ             | นางสาววรรณิกา บุญประเสริฐ |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นางสาวศิริมา นเรวดีกุล    |  |

วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๗



### การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวีดิทัศน์ทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(นายกิจจา เอี่ยมระหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา

วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



๕





สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนทักษิณพัฒนา

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B36866

ONESQA



- ประกาศโรงเรียนทับกฤชพัฒนา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน



ประกาศ โรงเรียนทับกฤชพัฒนา  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทับกฤชพัฒนา ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2567 โรงเรียนทับกฤชพัฒนาและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(นายภูมิภัทร ลอยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา



แนบท้ายประกาศ โรงเรียนทักษิณพัฒนา  
คำเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2567 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา

1.1 ประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา

1.2 นักเรียนร้อยละ 86 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี

1.3 นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

1.4 นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

1.5 นักเรียนร้อยละ 66 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา

1.6 นักเรียนร้อยละ 56 มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2 /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

2.1 นักเรียนร้อยละ 86 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

2.2 นักเรียนร้อยละ 86 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถใน การแก้ปัญหาในระดับดี

2.3 นักเรียนร้อยละ 86 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี

2.4 นักเรียนร้อยละ 86 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น

2.5 นักเรียนร้อยละ 86 สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเอง ระดับดีขึ้น

2.6 นักเรียนร้อยละ 86 สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ระดับดีขึ้น

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา

3.2 นักเรียนร้อยละ 86 มีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.3 นักเรียนร้อยละ 76 สามารถสร้างนวัตกรรม

3.4 นักเรียนร้อยละ 76 สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>4.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.2 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p>4.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5.1 นักเรียนร้อยละ 57 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.2 นักเรียนร้อยละ 52 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.3 นักเรียนร้อยละ 52 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.4 นักเรียนร้อยละ 61 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.5 นักเรียนร้อยละ 72 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.6 นักเรียนร้อยละ 72 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.7 นักเรียนร้อยละ 72 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.8 นักเรียนร้อยละ 57 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป</p> |
| <p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>6.1 นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>6.2 นักเรียนร้อยละ 91 มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 76 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 81 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 1.2 ประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

##### 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 91 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 91 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- 1.3 นักเรียนร้อยละ 91 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

##### 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 2.1 นักเรียนร้อยละ 91 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- 2.2 นักเรียนร้อยละ 91 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2.3 นักเรียนร้อยละ 91 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.4 นักเรียนร้อยละ 91 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.5 นักเรียนร้อยละ 91 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

##### 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 91 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 91 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>4.1 นักเรียนร้อยละ 81 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>4.2 นักเรียนร้อยละ 81 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ</p> <p>4.3 นักเรียนร้อยละ 91 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>4.4 นักเรียนร้อยละ 91 หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด</p> <p>4.5 นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>4.6 นักเรียนร้อยละ 91 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4.7 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 6 ประเด็นการพิจารณา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง</p> <p>2.1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</p> <p>2.2.1 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2.2 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> |
| <p>2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>            |
| <p>2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระผู้ประสานและครูในระดับชั้นมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง</p>                                                                                                                                    |
| <p>2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.5.1 สถานศึกษาจัดหรือปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2.5.2 จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ ให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์ตามศักยภาพ</p>                                                                                                                                                    |
| <p>2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหาการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                        |



**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 ประเด็นการพิจารณา**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b></p> <p>3.1.1 ครูร้อยละ 86 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.1.2 ครูร้อยละ 86 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p>                                                                                 |
| <p><b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b></p> <p>3.2.1 ครูร้อยละ 91 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3.2.2 ครูร้อยละ 91 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.2.3 ครูร้อยละ 91 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน</p> <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p> |
| <p><b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b></p> <p>3.3.1 ครูร้อยละ 86 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>3.4.1 ครูร้อยละ 91 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.4.2 ครูร้อยละ 91 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                            |
| <p><b>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>3.5.1 ครูร้อยละ 86 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                          |



- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนทับกฤชพัฒนา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนทับกฤชพัฒนา จึงประกาศคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

|                    |            |                       |
|--------------------|------------|-----------------------|
| ๑. นายภูมิภัทร     | ลอยเจริญ   | ประธานกรรมการ         |
| ๒. นายศุภฤกษ์      | ศิริเทศน์  | รองประธานกรรมการ      |
| ๓. นายกันตอง       | เส็งเอี่ยม | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ |
| ๔. นางสาวรุ่งกานต์ | เอมบัว     | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ |
| ๕. นางสาวจรัมพร    | พรมพิทักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ |
| ๖. นางสาวทิพย์วรรณ | พานทอง     | กรรมการและเลขานุการ   |

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญทั้งนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นายภูมิภัทร ลอยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา



- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทับกฤชพัฒนา



ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๑๒/๐๖๑

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา  
ตำบลทับกฤช  
อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๕๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

อ้างถึง คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่ ๘๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

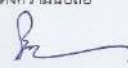
สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศโรงเรียนทับกฤชพัฒนา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม จำนวน ๑ ฉบับ  
ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ นั้น

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการประกันคุณภาพ จึงขอความอนุเคราะห์ นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป หวังประชุมสัปดาห์ที่ โรงเรียนทับกฤชพัฒนา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

  
 (นายภูมิภัทร ลอยเจริญ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง ผู้ประสานงาน โทร. ๐๘๔ ๓๗๙ ๘๖๔๓

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๑๒/๐๖๑



โรงเรียนทับกฤชพัฒนา

ตำบลทับกฤช

อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๕๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

อ้างถึง คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่ ๘๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศโรงเรียนทับกฤชพัฒนา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม จำนวน ๑ ฉบับ

ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ นั้น

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการประกันคุณภาพ จึงขอความอนุเคราะห์ นายกันตอง เส็งเอี่ยม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตราฐานที่ ๒ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป หวังประชุมสัปดาห์ที่ ๒ โรงเรียนทับกฤชพัฒนา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูมิภัทร ลอยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง ผู้ประสานงาน โทร. ๐๘๔ ๓๗๔ ๘๖๔๓

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๑๒/๐๖๑



โรงเรียนทับกฤชพัฒนา  
ตำบลทับกฤช  
อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๕๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

อ้างถึง คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่ ๘๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศโรงเรียนทับกฤชพัฒนา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม จำนวน ๑ ฉบับ  
ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ นั้น

โรงเรียนทับกฤชพัฒนา พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการประกันคุณภาพ จึงขอความอนุเคราะห์ นางสาวจรัมพร พงษ์พิทักษ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตราฐานที่ ๓ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสตูดิโอ โรงเรียนทับกฤชพัฒนา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูมิภัทร ลอยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง ผู้ประสานงาน โทร. ๐๘๔ ๓๓๗๔ ๘๖๔๓

“เรียนดี มีความสุข”

- ภาพถ่ายการประเมินภายใน

Link : <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=tkpschool2565&set=a.636503425937038>

### ภาพการประเมินคุณภาพภายใน 2567



- ตารางวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับกฤชพัฒนา

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61                                                             | 18                              | 15  | 18 | 51                                | 83.61                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76                                                             | 52                              | 11  | 3  | 66                                | 86.84                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68                                                             | 20                              | 18  | 8  | 46                                | 67.65                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 24                              | 11  | 7  | 42                                | 91.30                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58                                                             | 29                              | 10  | 15 | 54                                | 93.10                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                                                             | 39                              | 3   | 2  | 44                                | 84.62                              |
| รวม               | 361                                                            | 182                             | 68  | 53 | 303                               | 83.93                              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60                                                             | 19                              | 3   | 12 | 34                                | 56.67                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77                                                             | 25                              | 8   | 6  | 39                                | 50.65                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                                                             | 19                              | 10  | 10 | 39                                | 60.94                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 10                              | 6   | 10 | 26                                | 56.52                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 59                                                             | 41                              | 1   | 7  | 49                                | 83.05                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 51                                                             | 15                              | 2   | 2  | 19                                | 37.25                              |
| รวม               | 357                                                            | 174                             | 56  | 40 | 270                               | 75.63                              |



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61                                                             | 12                              | 7   | 12 | 31                                | 50.82                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76                                                             | 9                               | 14  | 15 | 38                                | 50.00                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68                                                             | 15                              | 8   | 16 | 39                                | 57.35                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 13                              | 9   | 11 | 33                                | 71.74                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58                                                             | 20                              | 8   | 5  | 33                                | 56.90                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                                                             | 18                              | 11  | 7  | 36                                | 69.23                              |
| รวม               | 361                                                            | 87                              | 57  | 66 | 210                               | 58.17                              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60                                                             | 12                              | 6   | 12 | 30                                | 50.00                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77                                                             | 12                              | 14  | 17 | 43                                | 88.54                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                                                             | 18                              | 10  | 7  | 35                                | 54.69                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 14                              | 5   | 6  | 25                                | 54.35                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 59                                                             | 11                              | 11  | 14 | 36                                | 61.01                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 51                                                             | 21                              | 10  | 4  | 35                                | 68.63                              |
| รวม               | 357                                                            | 88                              | 56  | 60 | 204                               | 57.14                              |



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61                                                             | 28                              | 16  | 11 | 55                                | 90.16                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76                                                             | 43                              | 10  | 9  | 62                                | 81.58                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68                                                             | 23                              | 14  | 15 | 52                                | 76.47                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 32                              | 9   | 2  | 43                                | 93.48                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58                                                             | 37                              | 7   | 4  | 48                                | 82.76                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                                                             | 37                              | 5   | 4  | 46                                | 88.46                              |
| รวม               | 361                                                            | 200                             | 61  | 45 | 306                               | 84.76                              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60                                                             | 33                              | 9   | 7  | 49                                | 81.67                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77                                                             | 24                              | 19  | 23 | 66                                | 85.71                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                                                             | 10                              | 10  | 20 | 40                                | 62.50                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 40                              | 3   | 1  | 44                                | 95.65                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 59                                                             | 39                              | 8   | 4  | 51                                | 86.44                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 51                                                             | -                               | -   | -  | -                                 | -                                  |
| รวม               | 357                                                            | 146                             | 49  | 55 | 250                               | 81.70                              |



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61                                                             | 23                              | 11  | 19 | 53                                | 86.89                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76                                                             | 32                              | 16  | 15 | 63                                | 82.89                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68                                                             | 30                              | 8   | 10 | 48                                | 70.59                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 18                              | 12  | 8  | 38                                | 82.61                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58                                                             | 19                              | 9   | 11 | 39                                | 67.24                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                                                             | 10                              | 12  | 20 | 42                                | 80.77                              |
| รวม               | 361                                                            | 132                             | 68  | 83 | 283                               | 78.39                              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60                                                             | 15                              | 18  | 10 | 43                                | 71.67                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77                                                             | 20                              | 12  | 18 | 50                                | 64.94                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                                                             | 33                              | 8   | 10 | 51                                | 79.69                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 26                              | 8   | 8  | 42                                | 91.30                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 59                                                             | 29                              | 20  | 5  | 54                                | 91.53                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 51                                                             | 31                              | 8   | 8  | 47                                | 92.16                              |
| รวม               | 357                                                            | 154                             | 74  | 59 | 287                               | 80.39                              |



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61                                                             | 16                              | 13  | 17 | 46                                | 75.41                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76                                                             | 41                              | 18  | 12 | 71                                | 93.42                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68                                                             | 24                              | 14  | 16 | 54                                | 79.41                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 6                               | 16  | 19 | 41                                | 89.13                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58                                                             | 28                              | 7   | 15 | 50                                | 86.21                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                                                             | 26                              | 7   | 10 | 43                                | 82.69                              |
| รวม               | 361                                                            | 141                             | 75  | 89 | 305                               | 84.49                              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60                                                             | 32                              | 11  | 9  | 52                                | 86.67                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77                                                             | 35                              | 8   | 16 | 59                                | 76.62                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                                                             | 21                              | 11  | 7  | 39                                | 90.94                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 12                              | 9   | 11 | 32                                | 69.57                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 59                                                             | 22                              | 10  | 12 | 44                                | 74.58                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 51                                                             | 35                              | 6   | 2  | 43                                | 84.31                              |
| รวม               | 357                                                            | 157                             | 55  | 57 | 269                               | 75.35                              |



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61                                                             | 40                              | 16  | 4  | 60                                | 98.36                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76                                                             | 55                              | 20  | 1  | 76                                | 100.00                             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68                                                             | 48                              | 12  | 1  | 61                                | 89.71                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 45                              | -   | -  | 45                                | 97.83                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58                                                             | 37                              | 7   | 5  | 49                                | 84.48                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                                                             | 46                              | 2   | 1  | 49                                | 94.23                              |
| รวม               | 361                                                            | 271                             | 57  | 12 | 340                               | 94.18                              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60                                                             | 27                              | 18  | 15 | 60                                | 100.00                             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77                                                             | 62                              | 10  | 5  | 77                                | 100.00                             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                                                             | 50                              | 6   | 3  | 59                                | 92.19                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 44                              | -   | -  | 44                                | 95.65                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 59                                                             | 47                              | 2   | 3  | 52                                | 88.14                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 51                                                             | 49                              | -   | -  | 49                                | 96.08                              |
| รวม               | 357                                                            | 279                             | 36  | 26 | 341                               | 95.52                              |



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61                                                             | 7                               | 6   | 33 | 46                                | 75.41                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76                                                             | 33                              | 8   | 18 | 59                                | 77.63                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68                                                             | 9                               | 11  | 28 | 48                                | 70.59                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 31                              | 2   | 7  | 40                                | 86.96                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58                                                             | 31                              | 12  | 8  | 51                                | 87.93                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                                                             | 29                              | 7   | 2  | 38                                | 73.08                              |
| รวม               | 361                                                            | 140                             | 46  | 96 | 282                               | 78.12                              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60                                                             | 9                               | 19  | 22 | 50                                | 83.33                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77                                                             | 23                              | 11  | 22 | 56                                | 72.72                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                                                             | 27                              | 16  | 17 | 60                                | 93.75                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | -                                                              | -                               | -   | -  | -                                 | -                                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | -                                                              | -                               | -   | -  | -                                 | -                                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | -                                                              | -                               | -   | -  | -                                 | -                                  |
| รวม               | 201                                                            | 59                              | 46  | 61 | 166                               | 82.59                              |



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |     |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3   |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61                                                             | 6                               | 12  | 43  | 61                                | 100.00                             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76                                                             | 38                              | 24  | 10  | 72                                | 94.74                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68                                                             | 7                               | 29  | 31  | 67                                | 98.53                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 27                              | 8   | 8   | 43                                | 93.48                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58                                                             | 29                              | 15  | 10  | 54                                | 93.10                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                                                             | 27                              | 9   | 8   | 44                                | 84.62                              |
| รวม               | 361                                                            | 134                             | 97  | 110 | 341                               | 94.46                              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                                 |     |    |                                   |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | จำนวนนักเรียน                                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |    | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|                   |                                                                | 4                               | 3.5 | 3  |                                   |                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60                                                             | 8                               | 31  | 15 | 54                                | 90.00                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77                                                             | 27                              | 14  | 23 | 64                                | 83.12                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                                                             | 21                              | 18  | 16 | 55                                | 85.94                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                                                             | 27                              | 11  | 3  | 41                                | 89.13                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 59                                                             | 36                              | 6   | 4  | 46                                | 77.97                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 51                                                             | 31                              | 9   | 3  | 43                                | 84.31                              |
| รวม               | 357                                                            | 150                             | 89  | 64 | 303                               | 84.87                              |



## ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว

### ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว |               |          |               |
|-------------------|---------------|---------------------------|---------------|----------|---------------|
|                   |               | ผ่าน                      | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่าน  | คิดเป็นร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61            | 58                        | 95.08         | 3        | 4.92          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76            | 76                        | 100.00        | 0        | 0.00          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68            | 67                        | 98.53         | 1        | 1.47          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46            | 44                        | 95.65         | 2        | 4.35          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58            | 58                        | 100.00        | 0        | 0.00          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52            | 50                        | 96.15         | 2        | 3.85          |
| <b>รวม</b>        | <b>361</b>    | <b>353</b>                | <b>97.78</b>  | <b>8</b> | <b>2.22</b>   |

### ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว |               |          |               |
|-------------------|---------------|---------------------------|---------------|----------|---------------|
|                   |               | ผ่าน                      | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่าน  | คิดเป็นร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60            | 57                        | 95.00         | 3        | 5             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77            | 77                        | 100.00        | 0        | 0.00          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64            | 61                        | 95.31         | 3        | 4.69          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46            | 44                        | 95.65         | 2        | 4.35          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 59            | 58                        | 98.31         | 1        | 1.69          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 51            | 51                        | 100.00        | 0        | 0.00          |
| <b>รวม</b>        | <b>357</b>    | <b>348</b>                | <b>97.48</b>  | <b>9</b> | <b>2.52</b>   |



ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับกฤชพัฒนา  
ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม-ชมรม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม-ชมรม |               |          |               |
|-------------------|---------------|--------------------------------|---------------|----------|---------------|
|                   |               | ผ่าน                           | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่าน  | คิดเป็นร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61            | 61                             | 100.00        | 0        | 0.00          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76            | 75                             | 98.68         | 1        | 1.32          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68            | 64                             | 94.12         | 4        | 5.88          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46            | 45                             | 97.83         | 1        | 2.17          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58            | 58                             | 100.00        | 0        | 0.00          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52            | 52                             | 100.00        | 0        | 0.00          |
| <b>รวม</b>        | <b>361</b>    | <b>355</b>                     | <b>98.34</b>  | <b>6</b> | <b>1.66</b>   |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม-ชมรม |               |           |               |
|-------------------|---------------|--------------------------------|---------------|-----------|---------------|
|                   |               | ผ่าน                           | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่าน   | คิดเป็นร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60            | 59                             | 98.33         | 1         | 1.67          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77            | 77                             | 100.00        | 0         | 0.00          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64            | 64                             | 100.00        | 0         | 0.00          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46            | 44                             | 95.65         | 2         | 4.35          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 59            | 54                             | 91.53         | 5         | 8.47          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 51            | 47                             | 92.16         | 4         | 7.84          |
| <b>รวม</b>        | <b>357</b>    | <b>345</b>                     | <b>96.64</b>  | <b>12</b> | <b>3.36</b>   |



ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับกฤชพัฒนา  
ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี |                   |         |                   |
|-------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------|
|                   |                   | ผ่าน                                  | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ไม่ผ่าน | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61                | 61                                    | 100.00            | 0       | 0.00              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76                | 76                                    | 100.00            | 0       | 0.00              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68                | 67                                    | 98.53             | 1       | 1.47              |
| รวม               | 205               | 204                                   | 99.51             | 1       | 0.49              |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี |                   |         |                   |
|-------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------|
|                   |                   | ผ่าน                                  | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ไม่ผ่าน | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60                | 60                                    | 100.00            | 0       | 0.00              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77                | 75                                    | 97.40             | 2       | 2.60              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                | 63                                    | 98.44             | 1       | 1.56              |
| รวม               | 201               | 198                                   | 98.50             | 3       | 1.50              |



ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับกฤชพัฒนา  
ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมินกิจกรรม |                   |          |                   |
|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------|-------------------|
|                   |                   | ผ่าน                | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ไม่ผ่าน  | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61                | 61                  | 100.00            | 0        | 0.00              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76                | 76                  | 100.00            | 0        | 0.00              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68                | 67                  | 98.53             | 1        | 1.47              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                | 45                  | 97.83             | 1        | 2.17              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58                | 58                  | 100.00            | 0        | 0.00              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                | 52                  | 100.00            | 0        | 0.00              |
| <b>รวม</b>        | <b>361</b>        | <b>359</b>          | <b>99.45</b>      | <b>2</b> | <b>0.55</b>       |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมินกิจกรรม |                   |          |                   |
|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------|-------------------|
|                   |                   | ผ่าน                | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ไม่ผ่าน  | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60                | 60                  | 100.00            | 0        | 0.00              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77                | 77                  | 100.00            | 0        | 0.00              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                | 63                  | 98.44             | 1        | 1.56              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                | 44                  | 95.65             | 2        | 4.35              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 59                | 58                  | 98.31             | 1        | 1.69              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 51                | 51                  | 100.00            | 0        | 0.00              |
| <b>รวม</b>        | <b>357</b>        | <b>353</b>          | <b>98.88</b>      | <b>4</b> | <b>1.12</b>       |



**ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับกฤชพัฒนา**  
**การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ(คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |        |             |        |             |        |             |        |
|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|                     |                              | ดีเยี่ยม                                                      |        | ดี          |        | ผ่าน        |        | ไม่ผ่าน     |        |
|                     |                              | จำนวน                                                         | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 61                           | 61                                                            | 100.00 | 0           | 0.00   | 0           | 0.00   | 0           | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 76                           | 75                                                            | 98.68  | 1           | 1.32   | 0           | 0.00   | 0           | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 68                           | 60                                                            | 88.24  | 8           | 11.76  | 0           | 0.00   | 0           | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 46                           | 45                                                            | 97.83  | 0           | 0.00   | 0           | 0.00   | 1           | 2.17   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 58                           | 49                                                            | 84.48  | 9           | 15.52  | 0           | 0.00   | 0           | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 52                           | 42                                                            | 80.77  | 10          | 19.23  | 0           | 0.00   | 0           | 0.00   |
| <b>รวม</b>          | <b>361</b>                   | <b>332</b>                                                    |        | <b>28</b>   |        | <b>0</b>    |        | <b>1</b>    |        |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                              | <b>91.97</b>                                                  |        | <b>7.76</b> |        | <b>0.00</b> |        | <b>0.28</b> |        |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |        |             |        |             |        |             |        |
|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|                     |                              | ดีเยี่ยม                                                       |        | ดี          |        | ผ่าน        |        | ไม่ผ่าน     |        |
|                     |                              | จำนวน                                                          | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 60                           | 51                                                             | 85.00  | 9           | 15.00  | 0           | 0.00   | 0           | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 77                           | 73                                                             | 94.81  | 4           | 5.19   | 0           | 0.00   | 0           | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 64                           | 60                                                             | 93.75  | 3           | 4.69   | 0           | 0.00   | 1           | 1.56   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 46                           | 44                                                             | 95.65  | 0           | 0.00   | 0           | 0.00   | 2           | 4.35   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 59                           | 54                                                             | 91.53  | 4           | 6.78   | 0           | 0.00   | 1           | 1.69   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 51                           | 44                                                             | 86.27  | 4           | 7.84   | 0           | 0.00   | 3           | 5.88   |
| <b>รวม</b>          | <b>357</b>                   | <b>326</b>                                                     |        | <b>24</b>   |        | <b>0</b>    |        | <b>7</b>    |        |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                              | <b>91.32</b>                                                   |        | <b>6.72</b> |        | <b>0.00</b> |        | <b>1.96</b> |        |



ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับกฤชพัฒนา  
การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |         |        |
|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                   |                              | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                              | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 61                           | 48                                    | 78.69  | 13    | 21.31  | 0     | 0.00   | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 76                           | 73                                    | 96.05  | 2     | 2.63   | 0     | 0.00   | 1       | 1.32   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 68                           | 50                                    | 73.53  | 16    | 23.53  | 0     | 0.00   | 2       | 2.94   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                           | 42                                    | 91.30  | 3     | 6.52   | 0     | 0.00   | 1       | 2.17   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 58                           | 44                                    | 75.86  | 14    | 24.14  | 0     | 0.00   | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52                           | 41                                    | 78.85  | 7     | 13.46  | 0     | 0.00   | 4       | 7.69   |
| รวม               | 361                          | 298                                   |        | 55    |        | 0     |        | 8       |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                              | 82.55                                 |        | 15.24 |        | 0.00  |        | 2.22    |        |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |         |        |
|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                   |                              | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                              | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60                           | 46                                    | 76.67  | 14    | 23.33  | 0     | 0.00   | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 77                           | 70                                    | 90.91  | 7     | 9.09   | 0     | 0.00   | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                           | 55                                    | 85.94  | 7     | 10.94  | 1     | 1.56   | 1       | 1.56   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 46                           | 42                                    | 91.30  | 2     | 4.35   | 0     | 0.00   | 2       | 4.35   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 59                           | 48                                    | 81.36  | 9     | 15.25  | 0     | 0.00   | 2       | 3.39   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 51                           | 39                                    | 76.47  | 9     | 17.65  | 0     | 0.00   | 3       | 5.88   |
| รวม               | 357                          | 300                                   |        | 48    |        | 1     |        | 8       |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                              | 84.03                                 |        | 13.45 |        | 0.28  |        | 2.24    |        |





โรงเรียนทักษะพัฒนา